

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डको संक्षिप्त परिचय :

विद्यालय शिक्षामा सुधारका लागि विभिन्न कालखण्डमा अध्ययन, अनुसन्धान, आयोग/समितिका प्रतिवेदनले मार्गनिर्दिष्ट प्रदान गरिरहेको छ। शिक्षा ऐन आठौ संशोधनद्वारा माध्यमिक शिक्षा परीक्षाको सञ्चालन, समन्वय र व्यवस्थापन गर्न राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड गठन भएको छ। बोर्ड अविच्छिन्न उत्तराधिकारवाला स्वशासित र संगठित संस्थाको रूपमा क्रियाशील छ। मूलतः आधारभूत शिक्षाको परीक्षाका लागि मार्गदर्शन प्रदान गर्ने, कक्षा १० को अन्त्यमा हुने परीक्षा सम्बन्धी कार्यका लागि प्रदेश तहमा सहकार्य र समन्वय गर्ने तथा विद्यालय शिक्षाको अन्तिम (कक्षा १२ को) परीक्षाको संचालन, व्यवस्थापन र प्रमाणिकरणको कार्य सँगै विद्यालय शिक्षाको समर्ग मूल्याङ्कनको उल्लेख्य सुधारका लागि थप तयारी र संस्थागत सुदृढिकरणको आवश्यकता छ। समकालिन शिक्षा क्षेत्रको योजनाअनुरूप त्रैमासिक, अर्धवार्षिक र वार्षिक लिखित प्रकारका औपचारिक मूल्यांकनमा क्रमशः सुधार गरी आधारभूत तहमा निरन्तर मूल्यांकन पद्धतिको कार्यान्वयन, आन्तरिक र बाह्य मूल्यांकनको व्यवस्था केही कक्षाका केही विषयमा स्तरीकृत परीक्षाको प्रारम्भ, अक्षरांकन पद्धति अनुसार नितिजा निकाले परिपाटीको शुरुआत गरी पीक्षण र मूल्यांकनमा पनि सुधारको प्रयास आरम्भ गरिएको छ। तथापि मूल्यांकनलाई शिक्षण सिकाई त्रियाकलापमको अभिन्न अंगका रूपमा सिकाइमा निरन्तर पृष्ठघेषण प्राप्त गरी सिकाई सुधार गर्ने कार्यमा प्रमावकारी रूपमा प्रयोग नै र परीक्षा लगायत मूल्यांकलनका साधन तथा विधिहरूलाई प्रभावकारी बनाउने कार्यमा बोर्डको मूलभूत अभिभारा छ।

शिक्षा ऐन अनुसार बोर्डको गठन देहाय बमोजिम हुनेछ।

क) मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालयबाट कम्तीमा स्नातकोत्तर उपाधी हासिल गरको र शिक्षा तथा परीक्षा सम्बन्धी क्षेत्रमा कम्तीमा बाह्र वर्षको अनुभव प्राप्त व्यक्तिहरूमध्येबाट नेपाल सरकारले नियुक्त गरेको व्यक्ति

- | | -अध्यक्ष |
|---|-------------|
| ख) मन्त्रालयको सचिव | -उपाध्यक्ष |
| ग) मन्त्रालयको सहसचिव(विद्यालय हेत्ते) | -सदस्य |
| घ) महानिर्देशक, शिक्षा विभाग | - सदस्य |
| ड) कार्यकारी निर्देशक, पाठ्यक्रम विकास केन्द्र | - सदस्य |
| च) सदस्य-सचिव, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालीम परिषद् | - सदस्य |
| छ) परीक्षा नियन्त्रक, त्रिभुवन विश्वविद्यालय | - सदस्य |
| ज) प्राध्यापन, शिक्षा प्रशासन र परीक्षा क्षेत्रमा कम्तीमा दश वर्षको अनुभव प्राप्त गरी विशेषज्ञता हासिल गरेका व्यक्तिहरूमध्येबाट बोर्डले मनोनीत गरेका कम्तीमा दुईजना महिला सहित तीनजना - सदस्य | |
| झ) सामुदायिक तथा संस्थागत माध्यमिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरूमध्येबाट कम्तीमा एकजना महिला सहित मन्त्रालयले मनोनीत गरेका दुईजना | - सदस्य |
| क) नेपाल शिक्षा सेवाको राजपत्रांकित प्रथम श्रेणीका अधिकृत वा बोर्डको वरिष्ठ कर्मचारीहरूमध्येबाट मन्त्रालयले तोकेको कर्मचारी | -सदस्य-सचिव |
| बोर्डको काम, कर्तव्य र अधिकार : बोर्डको काम, कर्तव्य र अधिकारी देहाय बमोजिम हुनेछ। | |
| क) मन्त्रालयले स्वीकृत गरेको परीक्षा सम्बन्धी नीतिको अधीनमा रही बोर्डको नीति निर्धारण गरी कार्यान्वयन गर्ने, गराउने। | |
| ख) बोर्डको दीर्घकालिन योजना तयार गरी कार्यान्वयन गर्ने, गराउने | |
| ग) विद्यालय शिक्षा परीक्षाको मर्यादा र गुणस्तर कायम भए नभएको सम्बन्धमा मूल्याङ्कन गर्ने, गराउने | |
| घ) बोर्डको वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम स्वीकृत गर्ने, | |
| ड) बोर्डको काम सुचारु रूपले सञ्चालन गर्न आवश्यक आर्थिक स्रोत जुटाउने, | |
| च) बोर्डको आवधिक तथा वार्षिक प्रतिवेदन मन्त्रालयमा पेश गर्ने, | |
| छ) तोकिए बमोजिमको अन्य कार्य गर्ने, गराउने। | |

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड सानोठिमी भक्तपुर कार्यालयका फोन नं./फ्रेक्स

पदाधिकारी/महाशाखा/शाखा	फोन नं.	फ्रेक्स नं.	एसटेन्सन नं.
अध्यक्ष	०१-६६३०५९८	०१-६६३०५९८	
सदस्य-सचिव	०१-६६३१५९०	०१-६६३१५९०	
कर्मचारी प्रशासन तथा जनशक्ति विकास महाशाखा	०१-६६३०८४८	०१-६६३०८४८	
लेखा नियन्त्रक	०१-५६६९०९३		
सामान्य प्रशासन शाखा	०१-६६३५१२७	०१-६६३१३६२	१७७
कर्मचारी प्रशासन शाखा	०१-६६३५१२८		१०३
योजना, अनुगमन तथा मूल्यांकन महाशाखा	०१-६६३१५८६	०१-६६३१५८६	
अनुसन्धान, गुणस्तर तथा शासकीय सुधार महाशाखा	०१-६६३१३९४		
सूचना तथा तथ्यांक व्यवस्थापन शाखा	०१-६६३१३६२		२१३
वैदेशिक समन्वय शाखा	०१-६६३५१२८		२१९
परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय	०१-६६३०७४७		
कम्प्युटर व्यवस्थापन शाखा	०१-६६३५१२७		२०८
प्रमाणिकरण तथा अभिलेख शाखा	०१-६६३१३६२		१६८/ १६९
परीक्षा व्यवस्थापन शाखा	०१-६६३५१२८		२०९

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय/शाखा कार्यालयका फोन/फ्रेक्स/सेल नम्बर

सि. नं.	कार्यालयको नाम	मोबाइल नं.	फोन नं.	फ्रेक्स नं.
१.	विराटनगर	९८५२०२२९९७	०२१-४६२०३५	०२१-४६०६३५
२.	सिराहा	९८५२८२८०५४	०३३-५६२४९३	०३३-५६०४५८
३.	जनकपुर	९८५४०२४५४३	०४१-५२२३८८	०४१-५२२३८८
४.	हेटौडा	९८५५०६९९९२	०५७-५२४६०२	०५७-५२६०२९
५.	काठमाडौं	९८४९३७३८०३	०१-४४६५०७७	०१-४४६५०७८
६.	पोखरा	९८५६०३४३१४	०६१-४६६६९३	०६१-४६६६९२
७.	बुटवाल	९८५७०३६३६६	०७१-५४३१९८	०७१-५४२२४१
८.	दाङ्ग	९८५७८३४४८४	०८२-५६९९८९	०८२-५६३७५३
९.	नेपालगंज	९८५८०२०९५८	०८१-५४९८८२, ५४०६०३	०८१-५४९८८१
१०.	धनगढी	९८५८४२९५००	०९१-४९६७०९	०९१-४९७००९
११.	डडेल्धुरा	९८५८७५२७००	०९६-४२०२९३	०९६-४२०२९२
१२	सुखेत	९८५८०८४२३३	०८३-५२३५८४	

प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढी कैलालीको परिचय

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड अन्तर्गत मुलुकभरी प्रत्येक प्रदेशमा सात वटा र शाखा कार्यालय पाँच वटा गरी १२ वटा कार्यालयहरु रहेका छन् । तत्कालिन अवस्थामा विद्यालय शिक्षाको उच्च माध्यमिक तहको पठन पाठ्न सम्बन्धमा सुदूरपश्चिम क्षेत्रमा समेत विस्तार गरी सहज पहुँच पुऱ्याउने उद्देश्यले तत्कालिन उ.मा.श.परिषदको शाखा कार्यालयको रूपमा वि.सं.२०६४/०५/२३ गतेका दिन सुदूरपश्चिम अन्तर्गतका ९ वटा जिल्लाहरुको कक्षा ११ र १२ को शैक्षिक कार्यक्रम, परीक्षा तथा मूल्याङ्कन एंव प्रमाणपत्र वितरण सम्बन्धी सेवा प्रवाहको लागि कार्यालय स्थापना भएको थियो । विद्यालय शिक्षाको परीक्षा, मूल्याङ्कन र प्रमाणपत्र प्रमाणीकरण सम्बन्धी अखित्यारी प्राप्त राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड गठन भए पश्चात सुदूरपश्चिम प्रदेशका लागि राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड, प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय, धनगढी, कैलाली र शाखा कार्यालय डेव्युरा समेतले पनि विद्यालय शिक्षाको परीक्षा तथा मूल्याङ्कन सम्बन्धी आवश्यक कार्यहरु सम्पादन गर्दै आइरहेको छ । खासगरी यस सुदूरपश्चिम प्रदेश अन्तर्गतका ९ वटै जिल्लाहरुका विद्यालय/क्याम्पसहरुको २०७६ साल भन्दा पुराना कक्षा ११ र १२ का प्रमाणपत्र सम्बन्धी कार्य र २ वटा जिल्लाहरु कैलाली र कञ्चनपुरको परीक्षा संचालन तथा व्यवस्थापन एंव प्रमाणपत्र सम्बन्धी कार्यहरु यस कार्यालयबाट सहज रूपमा सम्पादन हुदै आएका छन् । मूलतः सेवा क्षेत्रअन्तर्गतका विद्यालय, प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक एंव सरोकारवालाको अधिकतम हित र सन्तुष्टीलाई केन्द्रविन्दुमा राखेर विद्यालय शिक्षाको परीक्षा तथा मूल्याङ्कन र अन्य आवश्यक कार्यहरुको प्रभावकारिताका लागि जनशक्ति, प्रविधि, भौतिक एंव अन्य स्रोत साधनको महत्तम परिचालन गरी गुणस्तरिय सेवा प्रवाहमा यस कार्यालयको निरन्तर सक्रियता रहदै आएको छ ।



यस कार्यालयको क्षेत्र अन्तर्गत पर्ने विद्यालय/क्याम्पसहरूको विवरण यसप्रकार रहेका छन्।

सि.न.	जिल्ला	सरकारी	सामुदायिक	गुठी	निजी	क्याम्पस	जम्मा	कैफियत
१	कैलाली	78	13	4	38	2	135	
२	कञ्चनपुर	55	6		37	1	99	
	जम्मा	133	19	4	75	3	234	

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालयको धनगढी, कैलालीको संगठन संरचना यस प्रकार रहेको छ ।

- ◆ कार्यालय प्रमुख (अधिकृत द्वितीय) - १ जना
- ◆ शाखा अधिकृत (अधिकृत तृतीय) - २ जना
- ◆ प्रशासन सहायक - ५ जना
- ◆ लेखा सहायक - १ जना
- ◆ कम्प्युटर सहायक - २ जना
- ◆ हलुका सवारी चालक - १ जना
- ◆ कार्यालय सहयोगी - ३ जना
- ◆ सुरक्षा गार्ड - ४ जना
- ◆ माली /सरसफाई - १ जना

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड
प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय
 धनगढी, कैलाली
जिल्लागत विद्यार्थी विवरण

शैक्षिक सत्र २०८१/०८२ मा यस कार्यालय कार्यक्षेत्र अन्तर्गतका २ वटा जिल्लाका २३४ मा.वि./क्याम्पस संस्थाहरुका कुल १७१०० जना विद्यार्थीहरुको रजिस्ट्रेशन कार्य सम्पन्न गरियो । जस मध्ये २०८१/०८२ सालमा रजिस्ट्रेशन भएका विद्यार्थीहरुको जिल्लागत विद्यार्थीहरुको संख्या यसप्रकार रहेको छ ।

क्र.सं.	जिल्ला	विद्यार्थी संख्या	जम्मा	कैफियत
१	कैलाली	११३६२	११३६२	
२	कञ्चनपुर	५७३८	५७३८	
	जम्मा	१७१००	१७१००	

**बार्षिक परीक्षा २०८१/०८२ सालको परीक्षाको लागि परीक्षा आवेदन फाराम
मरेका विद्यार्थीहरुको कक्षागत विवरण यसप्रकार रहेको छ ।**

क्र. सं.	जिल्ला	१२ नियमिति	१२ आंशिक	जम्मा
१	कैलाली	1360 1	6315	19916
२	कञ्चनपुर	6935	3053	9988
	जम्मा	20536	9368	29904

केन्द्राध्यक्ष अभिमुखिकरण कार्यक्रम:-

मिति २०८२/०२/१९ गते कैलाली जिल्लाका ४७ वटा परीक्षा केन्द्रहरूको केन्द्राध्यक्ष गोष्ठी जिल्ला प्रशासन कार्यालय धनगढीमा आयोजना गरिएको थियो । प्रारम्भमा सहभागिहरूको रजिस्ट्रेशन गरी स्टेशनरी सामग्रि र परीक्षा सामग्रि उपलब्ध गराई सभाहलमा दिउँसो १ बजे देखि कार्यक्रम आरम्भ गरियो । प्रमुख जिल्ला अधिकारी इ. श्री गोगान बहादुर हमालज्यूको अध्यक्षतामा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई प्रमुख विशिष्ट अतिथि रही शाखा अधिकृत द्वारा कार्यक्रम संचालन गरिएको थियो । कार्यक्रमको शुरुमा आसन ग्रहण, परिचयात्मक कार्यक्रम, राष्ट्रिय गानमा सरिक गराई तत्पश्चात स्वागत मन्तव्य र कार्यक्रमको औचित्य शाखा अधिकृत श्री रामदत्त भट्टवाट प्रस्तुत भएको थियो शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई प्रमुख श्री इश्वरी प्रसाद ज्ञवालीले परीक्षा सम्बन्धी मन्तव्य सहित निर्देशन प्रस्तुत गर्नुभयो । यस कार्यालयका कार्यालय प्रमुख श्री महेन्द्रराज पाण्डेयज्यूले कार्यक्रमको तालिका अनुरूप **Poerpoint Presentation** गर्नुभएको थियो । यसै गरी मिति २०८२/०२/२० का दिन कञ्चनपुर जिल्लाका २६ वटा परीक्षा केन्द्रका केन्द्राध्यक्षहरूको अभिमुखिकरण कार्यक्रम जिल्ला प्रशासन कार्यालय कंचनपुरको सभाहलमा प्रमुख जिल्ला अधिकारी श्री लक्ष्मण ढकालज्यूको अध्यक्षतामा कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा विशिष्ट अतिथिका रूपमा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई प्रमुख श्री लक्ष्मण गिरीज्यूले मन्तव्यका साथै परीक्षा संचालन सम्बन्धी आफ्नो धारणा प्रस्तुत गर्नुभएको थियो ।

केन्द्राध्यक्षहरूसंगको खुला छलफल, टिप्पणी, सुभाव, समस्या जिज्ञासाका लागि कार्यालय प्रमुख श्री महेन्द्रराज पाण्डेयले अन्तक्रिया संचालन गर्नुभयो र अन्तमा कार्यालय प्रमुखले खुला छलफल/अन्तक्रियाका विषयबस्तु समेत बार्षिक परीक्षा कक्षा १२ का सम्बन्धमा आवश्यक निर्देशन दिनुभएको थियो ।

खासगरी परीक्षा केन्द्रहरूमा उत्तरपुस्तिका, प्रवेशपत्र लगायतका आवश्यक परीक्षा सामग्रिको उपलब्धता र Online परीक्षा प्रणाली भएकाले e-mail address update, त्यसको गोपनीयता एवं Online प्रणालीको आवश्यक तयारी बारे सघन छलफल गरी परीक्षा संचालनको सम्बन्धमा स्पष्ट पार्ने काम गरिएको थियो ।

परीक्षा केन्द्रमा सहभागी केन्द्राध्यक्षहरूले मूलतः **Online** परीक्षा प्रणालीका जटिलताहरू, विद्युतको नियमित आपुर्ति, फोटोकपि मेसिनको सीमित क्षमता, न्यून पारिश्रमिक भत्ता, फोटोकपि खर्च र प्रश्नपत्र तयारीको समय अवधि बढ़ादिको धारणा प्रस्तुत गरी समस्या समाधानको पहल गरिदिन आग्रह गर्नुभएको थियो ।

परीक्षा संचालनको अवधि निकै संबेदनशील हुने भएकाले सो अवधिमा उच्च सतर्कता , पूर्ब सावधानी र संयमताका साथ कार्य संचालन गर्न सबै केन्द्राध्यक्षलाई पुनःस्मरण गराइयो । राज्यको विद्यालय शिक्षाको अन्तिम तहको परीक्षा तथा मूल्यांकन कार्यको गहन जिम्मेवारी केन्द्राध्यक्षमा रहेको कुरा स्मरण गराइयो ।

केन्द्राध्यक्ष गोष्ठीको छलफल तथा अन्तर्क्रियामा प्राबिधिक विषयमा छलफल गरीने भएकाले महत्वपूर्ण रह्यो । परीक्षा केन्द्रको सबल नितृत्व को जिम्मेवारी सम्बन्धित केन्द्राध्यक्षमा रहेको स्पष्ट पाँदै मूलतः परीक्षामा तीन चरणहरु (परीक्षा संचालन पूर्व, परीक्षा संचालन अवधि र परीक्षा संचालन पश्चात) का मुलभुत पक्षहरुको स्पष्ट जानकारी गराइने र नया निर्देशनहरुमा स्पष्टता र सम्झेणका लागि केन्द्राध्यक्षहरुलाई निर्देशन दिइएको थियो ।

- परीक्षा केन्द्रमा उत्तरपुस्तिका परीक्षा सामग्रि, प्रबेशपत्र आदिको उपलब्धताबारे गर्नुपर्ने ।
- परीक्षा संचालनको लागि विद्यार्थी संख्या अनुसारको डेस्कबेन्चको पर्याप्तता र उपयुक्तता एकीन गर्ने ।
- Online प्रणालीबाट विहान आधा घण्टा अगाडीमात्र पश्नपत्र परीक्षा केन्द्रमा पठाइने हुनाले परीक्षा केन्द्रमा विद्युत , Internet, डेस्कटप, ल्यापटप र प्रिन्टर फोटोकपी मेसिनको व्यवस्था गर्ने र यथोचित समयमा परीक्षा सुचारु गर्नुपर्ने ।
- विद्युत आपुर्ति सुचारु हुन नसकेको विशिष्ट अवस्था समेत ख्याल गरी Powerbackup लगायत अन्य बिकल्पहरुको बारेमा ध्यान दिने ।
- परीक्षा केन्द्रमा खटिने स्टाफहरुलाई परीक्षा संचालन भन्दा एक/दुई दिन अगाडी नै अभिमुखिकरण गर्ने र कार्य विभाजन स्पष्ट गर्ने ।
- परीक्षाको मर्यादा र विद्यार्थीको मनोबैज्ञानिक उपयुक्तताको सन्तुलन कायम गर्ने कुरामा खटिने स्टाफलाई अवगत गराउने ।
- केन्द्राध्यक्ष बाहेक अरुले मोबाइल फोन लैजान नपाउने कुराको जानकारी गराउने ।
- परीक्षार्थीलाई स्मार्ट घडी, इलेक्ट्रोनिक डिभाइस समेत निषेध गरीएको तर आवश्यक ग्राफ, गोश्वारा भौचर र फाराम लान पाउने कुराको जानकारी गराउने ।
- विद्यार्थी लाई परीक्षा संचालनको दिन आधा घण्टा अगाडी गेट बाट प्रवेश गर्दा साथमा लगेका निषेधित सामग्रिहरु छोडेर मात्र गेट प्रवेश गराउने ।
- परीक्षाको समय अवधि विहान ८ : ०० -११ : ०० बजेको समय अवधि जानकारी गराउने ।
- परीक्षा केन्द्रमा Healthdesk स्थापना गरी सरकारले तोकेको स्वास्थ्य सुरक्षा मापदण्डको पालना गर्ने गराउने ।

- परीक्षार्थीको सिट प्लानको विवरण स्पष्ट हुने गरी परीक्षा केन्द्रको बाहिर गेटमा टास गर्ने ।
- बोर्डको कार्यालयबाट पठाइएका निर्णय निर्देशनहरु अद्यावधिक गर्ने साथै केन्द्राध्यक्षको Email address verify गर्ने र Password केन्द्राध्यक्षले Secret राख्ने ।
- प्रश्नपत्र email मा प्राप्त भएपछि सुरक्षित एवं गोपनियता कायम गरी प्रश्नपत्र प्रिन्ट/फोटोकपी गर्ने Core team लाई TOR प्रदान गर्ने ।
- परीक्षा केन्द्रमा अनधिकृतलाई प्रवेश नदिने एवं परीक्षा अनुगमनकर्तालाई समुहगत प्रवेश भन्दा पनि कोठामा १ जना गरेर प्रवेश गर्ने बातावरण मिलाउने । परीक्षाको शान्त बातावरण कायम राख्न ध्यान पन्याउने ।
- परीक्षामा अमर्यादित, अवाञ्छित कृयाकलाप गर्ने परीक्षार्थीलाई परीक्षा हलबाट बाहिर निकाल्दा बातावरण नविग्रने गरी उच्च सजगता अपनाउने ।
- कुनै एउटा विषयमा expelled विद्यार्थीको सबै परीक्षा रद्द हुने बोर्डको नियमलाई जानकारी गराउने ।
- परीक्षा केन्द्रमा एकजना पर्यवेक्षक खटाइने ।
- Letter Grading निर्देशिका २०७८ को संशोधनको विषय संप्रेषण गर्ने ।
- Website मा Model Question राखिएको विषय बारे विद्यार्थीहरु सम्म पुग्ने गरी सूचना प्रवाह गर्ने ।
- केन्द्राध्यक्षका लागि दिइएका निर्देशनहरु अध्ययन गरी सोको कार्यन्वयन गर्ने ।

परीक्षा अवधिको लागि :

- परीक्षा हलमा प्रवेश गर्नु अगाडी निरीक्षकले विद्यार्थीको चेक/जाँच गरी उनिहरूलाई परीक्षाको मर्यादा बारे स्पष्ट गराउने ।
- उत्तरपुस्तिका विद्यार्थीलाई १५ मिनेट अगाडी उपलब्ध गराई त्यसमा भएका विद्यार्थीले भर्नुपर्ने बारे स्पष्ट पार्ने । र आफूले प्रवेशपत्र रुजु गरी उत्तरपुस्तिकामा हस्ताक्षर गर्ने ।
- प्रश्नपत्र ठिक समयमा उपलब्ध गराउने तथा थप उत्तरपुस्तिका मागेमा Signature गरी स्टीच गराउने ।
- परीक्षा हलको बातावरण शान्त, स्वच्छ, मर्यादित र अनुशासित बनाइ परीक्षाको गरिमा बढाउने तथा विद्यार्थीका लागि मनोवैज्ञानिक रूपमा उत्प्रेरित/उपयुक्त बातावरण निर्माण गर्ने ।
- विद्यार्थीलाई १ घण्टा अगाडी मात्र परीक्षामा सरिक गराउन सकिन्छ, साथै १ घण्टा पश्चात मात्र उ.पु. बुझाएर बाहिर पठाउन सकिन्छ ।
- परीक्षा अवधिमा कुनै पश्नपत्रको प्रश्नमा सुधार भएको बोर्डको bulk message update गरी परीक्षार्थीलाई जानकारी गराउने
- परीक्षा संचालनको अवधिमा अनर्गल सूचना/हल्लाले भ्रमित नहुने र आधिकारी सूचना प्राप्त गर्न बोर्डमा संचार समन्वय गर्ने ।

परीक्षा पश्चातको अवधिको लागि

- केन्द्राध्यक्षले परीक्षा सम्पन्न भएपश्चात उत्तरपुस्तिकामा निरीक्षक, केन्द्राध्यक्षको हस्ताक्षर भएको एकीन गर्ने ।
- बोर्डले निर्धारण गरे बमोजिम उत्तरपुस्तिका सिलसिलेबाट मिलाई व्याकेट बनाई त्यसको बाहिर तोकिएको बिवरण उल्लेख गर्ने र लाहाछाप लगाउने ।
- उत्तरपुस्तिका सुरक्षितरूपमा सुरक्षा निकायमा बुझाउने ।

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डले Online प्रणालिको निवन्तम ढाँचाको अवलम्बन पश्चात यसको निरन्तरताको लागि अझै केही जोखिमहरु विद्यमान छन् परीक्षा केन्द्रहरुको आवश्यक प्राविधिक क्षमता पुरा भएको छैन परीक्षा केन्द्रहरुमा विद्यमान समस्याहरु एवं चुनौटीहरुको अध्ययन विश्लेषण गरी साभा धारणा बनाउदै केन्द्राध्यक्षहरुलाई बढी सजग, सावधान र पूर्व तयारीको सक्षमताको लागि उत्प्रेरित गर्न अभिमूखिकरण कार्यक्रम अपरिहार्य छ । यसका साथै जिल्ला परीक्षा समन्वय समिति लगायत अन्य निकायहरु सँगको समन्वय र सहकार्य गर्न गराउन एवं समसामुहिक निवन्तम विषय र अभ्याहरुको सम्प्रेषण गरी उत्साहित तुल्याउन केन्द्राध्यक्ष अभिमूखिकरण कार्यक्रम फलदायी भएको छ ।

सहभागि केन्द्राध्यक्षहरुले उठाएका बिषयहरु:

- Online प्रणालीबाट परीक्षा संचालन गर्न कठिन ।
- उत्त अवधिमा बिद्युत, net / phone अवरुद्ध भएमा विकल्प के हुने ?
- परीक्षा केन्द्र संचालन खर्चको norms धेरै पुरानो, हालका लागि न्यून, परीक्षा संचालनमा रकम अपुग रहेको ।
- online प्रणालीबाट प्रश्नपत्र पठाउदा आधा घण्टाले सम्भव नहुने कम्तीमा १ घण्टा अगाडी पठाउनुपर्ने ।
- आउदा दिनमा online प्रणालीको विकल्प हेर्नुपर्ने । पुरानै प्रणालीको पुनः प्रयोग अथवा Online प्रणालीको संस्थागत सुदृढीकरणका लागि परीक्षा केन्द्रमा लगानि सुनिश्चितता ।

बार्षिक परीक्षा सम्पन्न :-

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डद्वारा मिति २०८२/०१/२१ गते देखि २०८२/०२/०२ गते सम्म कक्षा १२ को बार्षिक परीक्षाका लागि परीक्षा केन्द्र निर्धारण गरी तयारी कार्य गरियो । कैलालीका ४७ वटा परीक्षा केन्द्र र कंचनपुरका २६ वटा गरी कुल ७३ वटा परीक्षा केन्द्र कायम भए । कैलाली र कंचनपुर गरी कुल २९९०४ विद्यार्थीहरूले परीक्षामा सम्मिलित हुन पाउने गरी आवेदन फाराम भरेका थिए । बार्षिक परीक्षाको संचालनका लागि सम्बन्धित परीक्षा केन्द्रहरूमा उत्तरपुस्तिका, परीक्षा सामग्रिहरु यथोचित समयमा उपलब्ध गराइयो । बार्षिक परीक्षाको Online प्रणालीका लागि परीक्षा केन्द्रहरूमा e-mail update गर्ने/गराउने र Internet, Computer, Phone, Photocopy machine, Invertor जस्ता आवश्यक सामग्रि / उपकरणको व्यवस्थाको लागि सम्बन्धित परीक्षा केन्द्रमा आवश्यकतानुसार अनुगमन समेत गरी जानकारी गराइयो । परीक्षा केन्द्रहरूमा नियमित रूपमा पत्राचार गरी e-mail update गर्नुका साथै आवश्यक सूचना जानकारी दिई बार्षिक परीक्षा संचालनको तयारीका लागि सतर्कता, गोपनियता र विश्वसनियताका लागि निरन्तर सन्देश प्रवाहित भइरह्यो ।

जिल्ला परीक्षा समन्वय समिति कैलाली र कंचनपुरको बैठक द्वारा परीक्षा शान्त, मर्यादित, स्वच्छ र व्यवस्थित रूपमा संचालन गर्न आवश्यक सुरक्षा प्रबन्ध, समन्वय र अनुगमन गर्ने निर्णय गरियो । विद्युतको नियमित आपूर्तिका लागि विद्युत प्राधिकरणसंग, Internet र Phone का लागि Nepal Telecom संग पत्राचार र समन्वय गरियो । परीक्षाको आवश्यक तयारी पश्चात जिल्लागत रूपमा केन्द्राध्यक्ष अभिमुखिकरण कार्यक्रम संचालन गरी Online प्रणालीको बार्षिक परीक्षा संचालन गर्न आवश्यक तयारी सहित जिम्मेवारीका लागि स्पष्ट निर्देशन गरियो ।

बार्षिक परीक्षा संचालनको अवधिमा कार्य विभाजन अनुरूप कम्प्यूटर, परीक्षा, लेखा लगायतका कार्यमा कर्मचारीहरूलाई विहान देखि नै खटाई कार्य सम्पन्न गरियो ।

परीक्षा सम्बन्धी देखा परेका समस्याहरू:

- रजिष्ट्रेशन फाराम र परीक्षा आवेदन फारामको निर्धारित अवधि भित्र केही विद्यालयका केही विद्यार्थीहरु छुट भएको भनि विद्यालय / अभिभावकबाट निवेदन प्राप्त हुनु ।
- रजिष्ट्रेशन फारामको अर्धकट्टी विद्यालयमा ढिलो प्राप्त भएको भनि गुनासो आउनु ।
- परीक्षा केन्द्र निर्धारण भएपश्चात केही विद्यालयले अपायक/टाढा परीक्षा केन्द्र भएको भनि निवेदन पेश गर्नु ।
- कुनै परीक्षा केन्द्रले परीक्षा संचालन गर्न अनिच्छा व्यक्त गर्नु र कुनै विद्यालयले पूर्वाधार बिना पनि परीक्षा केन्द्र माग गर्नु ।
- प्रायः परीक्षा केन्द्रहरुको पूर्वाधार न्यूनतम रहनु ।
- Online प्रणालीबाट परीक्षा संचालनका लागि आवश्यक उपकरण / सामग्रि न्यून क्षमतायुक्त हुनु । सानो साइजको Photocopy machine/ Limited Capacity को internet, सामान्य IT जनशक्ति, सानो Inverter/ no invertor, online का लागि पुस्तकालय/लेखा शाखाको कोठा प्रयोग ।
- SEE र कक्षा १२ को परीक्षाको कार्यतालिकाको अन्तराल र समयावधि तालमेल नभएको भनि गुनासो आउनु ।

- मौसमी प्रतिकुलताले विद्युत, Internet अवरुद्धको जोखिम हुनु ।
- online प्रणाली भन्दा पुरानो Hardcopy को व्यवस्थानै उपयुक्त भनि केही केन्द्राध्यक्षको भनाई आउनु ।
- परीक्षा केन्द्र संचालनको norms पुरानो भएकाले अपुग भएको भनि केन्द्राध्यक्षको पुनरावलोकनको माग आउनु ।
- विद्यार्थीहरुको नतिजाको missing कार्यको Gradesheet ढिलो प्राप्त हुनु ।
- पुराना Transcript को वितरणका लागि एवं जटिल प्रकृतिको नामथर, जन्ममिति, सच्चाउने कार्यमा बढी समय लाग्नु ।
- अनुसन्धानात्मक एवं नबीनतम कार्यका लागि प्रदेश/शाखा कार्यालयमा बजेट नहुनु ।
- कक्षा ११ को वार्षिक परीक्षा तथा विषयगत internal evaluation मा बोर्डको Facilitation र Regulation सहित बोर्डको प्रभावकारीताका लागि विद्यालय/प्रधानाध्यापकबाट माग आउनु ।
- विद्यालयद्वारा संचालित कक्षा ११ को परीक्षाको बोर्डको अभिलेखिकरणका लागि आवश्यक Software नहुन ।
- कक्षा ११ र १२ मा अध्यापनरत शिक्षकहरुको सेवाको शर्त, सेवा सुविधा र स्थायी प्रक्रिया स्पष्ट नभएको भनी सम्बन्धीत शिक्षकहरुको ज्ञापन पत्र आउनु ।
- कक्षा ११ र १२ को Curriculum dissemination / Teacher Training मा ध्यान नपुरनु ।
- स्थानीय तह/प्रदेश तह संग समन्वयको लागि औपचारीक संयन्त्र नहुनु ।

उपयुक्त समस्याहरुको समाधान एकल प्रयासबाट मात्र संभव छैन । केही समस्याहरुको समाधान विद्यालय/प्रदेश/शाखा कार्यालयको समन्वय र सहकार्यबाट पनि संभव छ । केही बोर्डद्वारा नीतिगत निर्णयबाट समाधान हुन सक्छन् । अधिकांश समस्याहरुको समाधानमा विद्यालय, प्रदेश/शाखा कार्यालय र केन्द्रीय कार्यालयको सयुक्त भुमिका र दृढ इच्छाशक्तिको आवश्यकता खटकिएको छ ।

बार्षिक परीक्षा समिक्षा गोष्ठी:-

मिति २०८२/०३/१३ गते कैलाली र कंचनपुर जिल्लाका परीक्षा केन्द्रका केन्द्राध्यक्षज्यूहरुको उपस्थीतीमा बार्षिक परीक्षा २०८२ को कार्यक्रम आयोजना गरिएको थियो । कार्यक्रम जिल्ला प्रशासन कार्यालय कैलाली धनगढीको सभा हलमा आयोजना गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रम प्रमुख जिल्ला अधिकारी ई.श्री गोगन बहादुर हमाल ज्यूको अध्यक्षतमा सम्पन्न भएको थियो । कार्यक्रम अनुशासीत तथा मर्यादित रूपमा संचालन भएको थियो । दिउँसा १:३० बजेबाट संचालन भएको कार्यक्रम ३: ४५ मा सम्पन्न भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा उठेका जिज्ञासा सम्बन्धमा यस कार्यालय कार्यालय प्रमुख श्री महेन्द्रराज पाण्डेयले स्पष्ट पार्नु भएको थियो । कार्यक्रमको समापन गर्नु हुदै प्रमुख जिल्ला अधिकारी ई श्री गोगन बहादुर हमालज्यूले परीक्षालाई व्यवस्थित तथा मर्यादित रूपमा संचालन गर्न सर्वपक्षय समन्वय आवश्यकता रहेको बताउनु भयो । छलफल कार्यक्रममा परीक्षा अवधिभर भएका समस्या र तिनका समाधानका विषयमा छलफल भयो । लगभग दुबै जिल्लाका केन्द्राध्यक्षज्यूहरुको समस्या एउटै खालको थियो । परीक्षालाई व्यवस्थीत एवं मर्यादित बनाउने विषयमा आएका चुनौती र समाधानका विषयमा उठेका सवालहरु निम्न अनुसार छन् ।

चुनौती :

- Online/mail मा प्रश्नपत्र पठाउनु भन्दा System मा पठाएको सजिलो भएको तर समय अपुग भएको ।
- फोटोकपी मेसीनको समुचित व्यवस्थापन नभएको कारण समस्या भएको ।
- मसलन्द खर्च तथा अन्य सुविधा अपुग भएको ।
- सहायक कर्मचारीको संख्या न्यून भयो ।
- परीक्षा अनुगमन कार्य अभै व्यवस्थित गर्नुपर्ने ।
- कार्यक्रम सहभागिता भत्ता अलि कम भयो ।
- परीक्षा हलमा मोबाईलको प्रयोगमा नियन्त्रण गर्न समस्या भएको ।

सुभावहरु :

- प्रश्नपत्र भरसक Hard copy प्रयोग गर्दा नै राम्रो यदि System मा नै पठाउने हो भने १ घण्टा अगाडी पठाउनु पर्ने ।
- भौतिक अवस्था कमजोर भएका परीक्षा केन्द्रहरुमा फोटोकपि मेसिन उपलब्ध गराउनुपर्ने ।
- मसलन्द कम्तीमा १५०००- राख्नुपर्ने ।
- सहायक कर्मचारी प्रति २०० परीक्षार्थी १ जना हुनुपर्ने ।
- अनुगमन कार्यलाई बढाउनुपर्ने ।
- कार्यक्रम सहभागिता भत्ता बढाउनु पर्ने ।

उल्लेखित समस्या र समाधान गर्न राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डले सकारात्मक भुमिका खेल्नुपर्ने देखिन्छ । परीक्षा केन्द्रका आम समस्या एकै पटक समाधान गर्न नसके पनि पटक पटक गरी गर्न सकिन्छ भन्ने बहस तथा छलफल भयो । कार्यक्रमको अन्तमा सबै परीक्षा केन्द्रका केन्द्राध्यक्षज्यूहरुलाई बधाई तथा धन्यवाद दिई कार्यक्रम समापन भएको थियो ।

स्तरीकृत प्रश्नपत्र परीक्षण परीक्षा २०८९

रा.प. बोर्डले २०८२/०२/०४ गते देश भरीका विद्यालयहरु छनौट गरी (Randomly) कक्षा १२ को प्रश्न स्तरीकृत निर्माणका लागि प्रश्नपत्र स्तरीकृत परीक्षा संचालन गर्यो । यो परीक्षा विशुद्ध अनुसन्धानात्मक परीक्षा हो । English, Mathematics, Economics र Physics विषयका प्रश्नपत्रहरुको परीक्षा लिइएको थियो । यस धनगढी प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय अन्तर्गत कैलाली र कञ्चनपुर गरी (५+७) १२ वटा विद्यालयहरु छनौटमा परेका थिए । यिनै १२ वटा विद्यालयहरुलाई परीक्षा केन्द्र मानि प्रश्न पत्र परीक्षण परीक्षा संचालन भएको थियो ।

बोर्डले यो भन्दा अगाडी कक्षा ८, ९ र १० का लागि कतिपय विषयमा यो कार्यक्रम संचालन गरी सकेको छ । प्रश्नपत्र स्तरीयता मापन गर्ने कोशिष गर्ने माध्यम परीक्षा र परीक्षण नै हो । Item निर्माण गरि सके पछि यसको सफलता पछि मात्र लागु गरिने छ । अब यस्ता परीक्षाहरु आधारभुत तह (१-८) सम्म नै गर्ने लक्ष्य बोर्डले लिएको छ ।

व्यवहारिक अभ्यास प्रबोधिकरण कार्यक्रम OJT

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड योजना अनुगमन तथा मूल्यांकन महाशाखाद्वारा आयोजना गरिएको र राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन धनगढीको व्यवस्थापनमा मिति २०८१/०८/२० श्री धनगढी प्राविधिक नमुना मा.वि. धनगढी, कैलालीमा सु.प. प्रदेश अन्तर्गतका प्राविधिक विद्यालयका प्राचार्य एवं कार्यक्रम संयोक्तको उपस्थितिमा व्यवहारिक अभ्यास प्रबोधिकरण कार्यक्रम संचालन गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रम समुद्घाटन बोर्डका आदरणिय सदस्य-सचिव श्री जंग बहादुर अर्यालज्यूले गर्नुभएको थियो । कार्यालय प्रमुख द्वारा स्वागत मन्त्रव्य पश्चात राष्ट्रीय गान र परिचयात्मक कार्यक्रम समेत संचालन गरियो । तत्पश्चात बोर्डका सदस्य-सचिव एवं कार्यक्रमका प्रमुख अतिथिज्यूद्धारा कार्यपत्र प्रस्तुत गरिएको थियो । सदस्य-सचिव ज्यूले नीतिगत मार्गदर्शन सहितको ओजपूर्ण मन्त्रव्य प्रस्तुत गर्नुभएको थियो । सहभागि विद्यालयका प्रधानाध्यापक र कार्यक्रम संयोजकहरूद्धारा सदस्य-सचिवज्यूको प्रस्तुतीले उत्तेजित गरेको, हौसला बढाएको र आवश्यक मार्गदर्शन प्राप्त भएको प्रतिक्रिया प्राप्त भएको थियो ।

दोस्रो सेसनमा विषय विज्ञ श्री रोमकान्त पाण्डेद्वारा कार्यक्रम प्रस्तुत गरिएको थियो । विज्ञद्वारा सम्पूर्ण प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारका विषयहरुको व्यावहारिक अभ्यास सम्बन्धी सन्दर्भ संयोजन गरी स्पष्ट पार्ने काम गरिएको थियो । यसका साथै प्रधानाध्यापक र कार्यक्रम संयोजकहरुको विषयगत समुह निर्माण गरी तपसिलका विषयमा छलफल गरी समुहगत प्रस्तुतीकरण गर्न लगाइएको थियो । उक्त कार्यक्रममा ९ वटै जिल्लाबाट जम्मा ८० जनाको सहभागिता रहेको थियो ।

समुहगत छलफल :

१. कार्यथलो छनौट
२. कार्य क्षेत्र (कार्य विवरण)
३. चुनौती र समाधान

प्रधानाध्यापक र कार्यक्रम संयोजकहरुको विषयगत समुहमा विस्तृत छलफल र बुँदा टिपोट गरी प्रत्येक समुहबाट प्रस्तुतीकरण गरीयो । प्रस्तुतीमा अन्य समुहबाट टिप्पणी र सुझाव प्राप्त भएका थिए । (अनुसूची)

कार्यक्रमको पछिल्लो चरणमा जिज्ञासा, प्रश्नोत्तर र पृष्ठपोषणका लागि खुला छलफल अन्तर्किया गरीएको थियो ।

अभिमुखिकरण कार्यक्रमका सबल पक्षहरू

- प्रमुख पदाधिकारी (बोर्डका सदस्य-सचिवज्यु स्वयं) बाट कार्यक्रममा “OJT” को कार्यपत्र प्रस्तुतिकरण र मार्गदर्शन ।
- बिज्ञबाट व्यावहारिक अभ्यासको विस्तृत प्रस्तुतीकरण ।
- खुला छलफल र अन्तक्रियाको अवसर ।
- सामुहिक समस्या र चुनौतीको पहिचान एवं उपायहरूको सिफारिश ।
- राम्रा अभ्यासबारे जानकारी ।
- मूलभूत मुद्दाहरूमा (issues) सहकार्य र समन्वयको भावना विकास ।
- स्रोतसाधनको समुचित एवं मीतव्ययी प्रयोगको लागि प्रोत्साहन ।
- बिद्यालय एवं कार्यथलोको अनुगमन एवं सुपरीबेक्षणको आवश्यकता बोध ।

समस्याहरू

- व्यावहारिक अभ्यासको लागि उपयुक्त कार्यथलो चयन गर्न कठिन ।
- उद्देश्य प्राप्तीका लागि विविध क्षेत्रसंग सम्बन्धित कार्यथलोको Rotation गर्न नसकिएको ।
- बिद्यार्थीहरूको कार्य अनुभवको प्रभावकारीताका लागि पर्याप्त अनुगमन एवं सुपरीबेक्षण हुन नसक्नु ।
- पर्याप्त स्रोतसाधनको अभाव रहनु ।
- प्रशिक्षकहरूको स्थायीत्व प्रक्रिया हुन नसक्नु ।
- उत्पादित जनशक्तिले श्रमबजारको आवश्यकता परिपूर्ति भन्दा पनि बृत्तिविकास गर्नसिर बिद्यार्थी/बिद्यालयको ध्यान खिचिनु ।
- सम्बन्धित कार्यथलोको आवश्यकताअनुरूपको कार्य अनुभवमा सीमित हुन सक्ने अवस्था रहनु ।
- बिद्यार्थीहरूलाई व्यावहारिक अभ्यासबारे संवेदनशिल पार्न नसक्नु ।
- खटाइएको निकाय/संस्थाबाट अपेक्षित सहयोग नरहनु ।
- सम्बन्धीत संस्था निकायसंग खटाउनु अघि नै प्रभावकारी समन्वय संचार हुन नसक्नु ।
- बिद्यार्थीहरूलाई फिल्डमा खटाउनु अगाडी तोकिएको उद्देश्य स्पष्ट हुने गरी अभिमुखिकरण हुन नसक्नु ।
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारका विषयहरू एवं पाठ्यक्रम बोझिलो हुनु ।

समाधानका उपायहरु

- प्राविधिक तथा व्यावसायिक धार (९-१२) को भर्नाका लागि प्रबोश परीक्षाको प्रभावकारी व्यवस्था गरी योग्य र सक्षम बिद्यार्थीको सुनिश्चितता गर्ने ।
- शिक्षक प्रशिक्षकको दिगो र स्थायी प्रक्रियाको लागि व्यवस्था गर्ने ।
- बिद्यार्थीहरुलाई फिल्डमा पठाउनु अघि तोकिएका उद्देश्य पुरा गर्ने गरी कार्य गर्न अभिमुखिकरण गरी स्पष्ट पार्नुपर्ने ।
- बिद्यार्थीहरुलाई कार्यथलोमा विविध विषयको अनुभवका लागि बिभिन्न निकाय संस्थामा निश्चित अवधि तोकि **rotate** गराउनुपर्ने ।
- OJT का लागि आवश्यक कार्यथलो एकिन गरी सम्बन्धित संस्था निकायसंग आवश्यक समन्वय र संचार गरी अपेक्षित बाताबरण निर्माण गर्नुपर्ने ।
- OJT को अवधिमा विद्यालयबाट नियमित सुपरीबेक्षण र मार्गदर्शन गर्नुपर्ने ।
- फिल्ड खटाइएको OJT अवधिमा NEB लगायतका निकायबाट समेत बेलाबेलामा अनुगमन तथा सुपरीबेक्षण गरीनुपर्ने ।
- OJT कार्यक्रमको लागि आवश्यक स्रोतसाधन र बजेटको सम्बन्धमा आवश्यक व्यवस्था गरिनुपर्ने ।
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारको पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकन प्रणालीको पुनरावलोकन गर्नुपर्ने ।

उपसंहार :

मध्यमस्तरीय प्राविधिक जनशक्तिको उत्पादन गरी स्थानिय स्तरमा जनशक्तिको उत्पादन गरी स्थानिय स्तरमा जनशक्तिको आवश्यकता परिपुर्ति गर्ने उद्देश्यले सरकारी कार्यक्रमको रूपमा प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारका विद्यालयहरु संचालन गरीएका छन् । विज्ञान तथा प्रविधिको विस्तार र विश्वव्यापीकरणको वर्तमान समयमा उक्त जनशक्तिले पनि स्थानिय बजार संगै विश्वव्यापी बजारको प्रतिष्पर्धामा खरो रूपमा उत्रन कार्यक्रमको गुणस्तरीयता बिकास गर्न जरुरी छ । यसका लागि आवश्यक स्रोतसाधनको प्रबन्ध र पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकनको समसामयिक सुधार समेत अपेक्षित छ । खासगरी सैद्धान्तिक ज्ञान र सीपको व्यावहारिक अभ्यासका लागि विद्यार्थीलाई अभिमुखिकरण तथा सम्बन्धीत निकायद्वारा अनुगमन तथा सुपरीबेक्षण गरी गुणस्तरीयता प्रबढ्न गर्न विद्यालय, प्रधानाध्यापक, प्रशिक्षक र सम्बन्धित निकायको समन्वयात्मक सहकार्यमा अभै जोड दिनुपर्ने आवश्यकता देखिन्छ ।

कार्यक्रमको समूहगत प्रस्तुतिको सारांश

अनुसूची -१

Animal Science (प्र. अ. समूह)

कार्यथलो छनौट :

- कृषि क्षेत्रसंग सम्बन्धित सम्पूर्ण सरकारी तथा गैरसरकारी संघसंस्थाहरु
- कार्य क्षेत्र (कार्य विवरण)**
- तरकारी खेती
- बागबानी
- खाद्यान्न
- माछापोखरी
- पुष्प खेती
- माहुरीपालन
- कुखुरा फार्म
- डेरी फार्म
- फलफुल खेती
- वीउविजन उत्पादन क्षेत्रहरु
- माटो परीक्षण
- एग्रोभेट

चुनौतीहरु :

- कार्यक्षेत्रको अभाव ।
- Mentoring को अभाव (प्रभावकारी नभएको) ।
- पर्याप्त स्रोत र साधनको कमी ।
- विद्यार्थीलाई न्यूनतम सुविधाको कमी ।
- तोकिएको काम भन्दा अन्यत्र बढी खटाउने समस्या ।
- सम्बन्धित संस्थाका कर्मचारी र विद्यार्थीहरुकीच द्वन्द सिर्जना हुनु ।
- आर्थिक अभावका कारण खटाइएको ठाउमा विद्यार्थीहरु जान नमान्ने ।
- OJT मा खटाइएका विद्यार्थीहरु पूर्ण अवधिसम्म कार्य क्षेत्रमा नजाने ।
- केहि विद्यार्थीहरुले OJT लाई औपचारिकतामा मात्र सीमित राख्नु ।
- विभिन्न पक्षहरुसंगको समन्वयको अभाव ।

समस्या समाधानको उपायहरु :

- कार्य क्षेत्रलाई विस्तृत बनाउनुपर्ने ।
- विद्यालय र खटाइएको संस्थावाट समय समयमा Mentoring गरिनुपर्ने ।
- विद्यार्थीहरुको न्यूनतम आवश्यकतानुसार पर्याप्त स्रोतसाधनको व्यवस्था गरिनुपर्ने ।
- कार्य प्रभावकारीताको लागि समय समयमा अनुगमन तथा पृष्ठपोषण गरिनुपर्ने ।
- कार्य क्षेत्रलाई व्यापक र विस्तृत गरी तोकिएको कार्य भन्दा अन्यत्र खटाउन नहुने ।
- OJT मा खटाइएका विद्यार्थी र संस्थाका कर्मचारी बीच स्वस्थ तथा मैत्रिपूर्ण सम्बन्ध विकास गरी ढच्छ सिर्जना हुन नदिन Monitoring को व्यवस्था गर्ने ।
- आर्थिक अभावको समस्यालाई सम्बोधन गरी खटाइएको विद्यार्थीहरुलाई टिकाइराखे वातावरण बनाउने ।
- सम्बन्धित पक्षहरुबीच प्रभावकारी रूपमा समन्वय गरिनुपर्ने ।

Civil Engineering (प्र.अ.) समुह

कार्यथलो छनोट :

- विद्यालय
- कार्यालय
- स्थानीय तह
- निर्माण कम्पनीहरु
- गैर संघसंस्था

कार्य विवरण :

- OJT पठाउने सम्भावित कार्यालय, स्थानिय तह आदि तथा प्रशिक्षक सहायक प्रशिक्षकलाई अभिमुखीकरण कार्यको आयोजना साथै विद्यार्थी र NEB समेत सहभागी हुने ।
- अनुमति सिफारिश माग
- परामर्श कक्षा संचालन
- आन्तरिक सुपरिवेक्षण गरिएको
- समयावधि भए पश्चात NEB संग समन्वय गरी बाह्य सुपरिवेक्षण कार्य सम्पन्न गरी परीक्षा संचालन गरिएको ।

चुनौतीहरु :

- कार्यक्षेत्रको अभाव ।
- कार्यविधि समयसान्दर्भिक नहुन् ।
- विद्यार्थीहरुले कार्यथलो जिल्ला बाहिर छनोट गर्ने चाहना व्यापक रूपमा राख्नु ।

- अनुदान रकम अपर्याप्त हुनु ।
- अनुगमन निरीक्षण हुदा पठनपाठनमा बाधा हुनु ।
- OJT संचालन गरिने समय र कार्यक्रम/योजना संचालन गर्ने समयबीच तालमेल नहुनु ।

समाधान :

- समन्वय र सहकार्य हुनुपर्ने ।
- तालिम/गोष्ठी/अभिमुखीकरणमा सहभागी बनाउनुपर्ने ।
- NEB तथा अन्य निकायबाट गरिने कार्यसम्पादनमा सहजता हुनुपर्ने ।
- OJT संचालन र व्यवस्थापन गर्न आवश्यक पर्ने रकमको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।
- प्रशिक्षकहरूको स्थायित्व हुनुपर्ने ।
- OJT कक्षा ९ को ३, १० को ३, ११ को ३ र १२ को ३ महिना हुनुपर्ने ।

समूहगत छलफल (Plant Science)

१. कार्यथलो छनौट
२. कार्य क्षेत्र (कार्य विवरण)
३. चुनौती र समाधान

कार्यथलो छनौट :

- विद्यालय
- निजी तथा सरकारी संघ संस्थाहरु
- स्थानीय निकाय
- कृषि ज्ञान केन्द्र
- प्रधानमन्त्री कृषि आधुनिकिकरण परियोजना

कार्यक्षेत्र (कार्य विवरण) :

विद्यालय (तरकारी उत्पादन, च्याउ खेती, अन्य गतिविधि)

स्थानीय निकाय (बीउबिजन वितरण, प्लाष्टिक घर निर्माण, कृषक फर्म अवलोकन)

कृषि ज्ञान केन्द्र (बीउबिजन वितरण, प्लाष्टिक घर निर्माण, कृषक फर्म अवलोकन)

PMAMP (सम्बन्धित क्षेत्रसंग सम्बन्धित क्रियाकलापहरु, निज फर्म (तरकारी तथा बेर्ना उत्पादन)

चुनौती र समाधान :

- विद्यालयमा OJT संचालन गर्दा समयको अभाव
- विद्यालय बाहिर OJT गर्दा निरन्तर अनुगमनको अभाव
- सुपरिवेक्षक र अनुगमनकर्तालाई दिइने सेवा सुविधा विद्यालय अनुसार फरक फरक रहेको
- विद्यार्थीले OJT गर्दा पाउने निर्वाह भत्ताको कमी
- OJT मा विद्यार्थीको नियमित उपस्थितिमा न्यूनता ।

समाधान :

विद्यालयमा OJT संचालन गर्दा सम्बन्धित प्रशिक्षकलाई कक्षामा सहभागी नगराई समय व्यवस्थापनमा ध्यानाकर्षण गर्नुपर्ने । सुपरिवेक्षक तथा अनुगमनकर्ता र विद्यार्थीले OJT को समयमा पाउने सेवा सुविधाका बारेमा प्रष्ट जानकारी हुनुपर्ने ।

मूल्यांकनका आधारहरु :**सुपरिवेक्षक : २५ अंक**

- नियमितता
- अनुशासन
- कार्यदक्षता
- व्यवहार कुशल सीप आदीका आधारमा (अनुसूची ३)

बाह्य अनुगमनकर्ता : ५० अंक

- नियमितता
- लगबुक
- कार्य सम्पादन
- आन्तरिक सुपरिवेक्षकको सिफारिश
- कामको निपुणता (अनुसूची : ४)

विद्यालयले गर्ने मूल्यांकन : २५ अंक

- नियमितता
- लगबुक
- कार्यसम्पादन
- अन्तवार्ता

समिटिगत मूल्यांकन फाराम अनुसूची-६ अनुसार प्रमाणित गरी रा.प. बोर्ड पठाउने

Civil Engineering

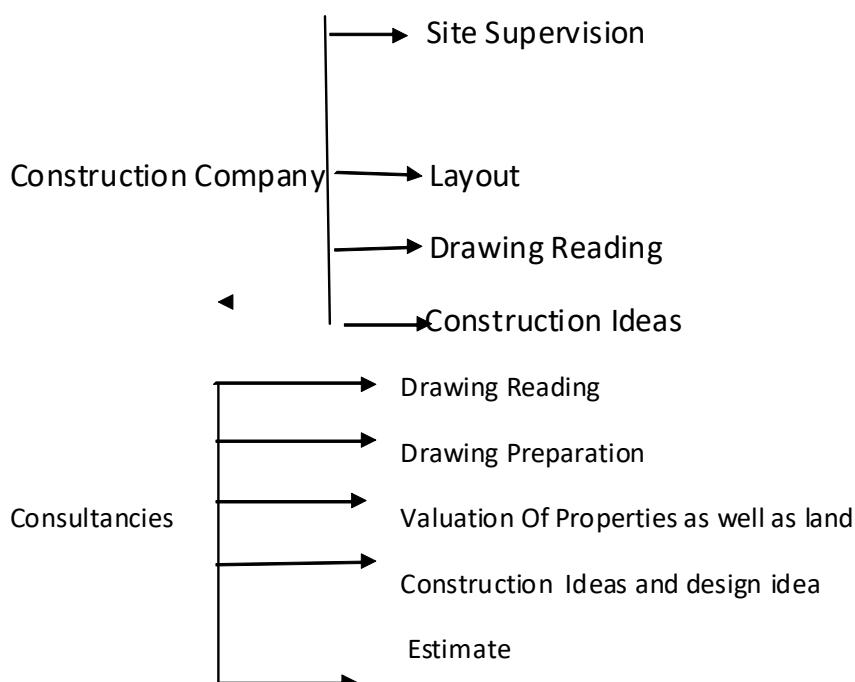
कार्यथलोको छनौट

- विद्यार्थीलाई पायक पर्ने ठाउँ
- विद्यार्थीले रुचि राखेको क्षेत्र
- सिकाई बढी हुने सम्भावना क्षेत्र
- सम्बन्धित निकायका कार्यालयहरु (FPL का निकायहरु)
- निर्माण कम्पनीहरु
- इन्जिनियरिङ कन्सल्टेन्सीहरु
- NGO, INGO,

चुनौती :

- खटिएको ठाउँमा Supervisor ले राम्ररी नियकाइदिने
- फिल्डमा नखटाएर Office मै प्रशासनिक काम गर्न लगाउने
- विद्यार्थीहरुको OJT मा उपस्थिति र उनीहरुको काममा सहभागिता कम हुनु
- सुपरभाइजरलाई भत्ताको व्यवस्था भएको तर कार्यान्वयन नभएको, विद्यालय प्रशासनले नखटाएको।
- विद्यार्थीहरुलाई प्रत्यक्ष कार्यमा समावेश कम गरी अवलोकन मात्र गर्न लगाउने
- OJT समय अनुकूल नहनु
- सम्बन्धित निकायबाट अनुगमन कर्मि
- सम्बन्धित निकायको भूमिका कर्मि

कार्य विवरण



व्यावहारिक अन्यास (OJT) अनुगमन

कैलाली र कञ्चनपुर जिल्लामा प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारका १४ वटा बिद्यालयहरू संचालनमा छन् । हरेक बिद्यालयका लागि (४०) चालिस जना बिद्यार्थीहरूको कोटा निर्धारण गरिएको हुन्छ । यस हिसावले ५६० जना बिद्यार्थीहरू बार्षिक रूपमा (प्राविधिकहरू) तयार हुन्छन् । यि बिद्यार्थीहरू आ-आफ्नो क्षेत्रमा मध्यम स्तरीय जनशक्तिका रूपमा तयार हुन्छन् । पाठ्यक्रमको कुरा गर्ने हो भने मुलुकममानै पाठ्यक्रमको मोडल एउटै हो । पाठ्यक्रममा स्तरीयता छ । यो पाठ्यक्रम अध्ययन गरेका छात्रछात्राहरूलाई विश्वका लगभग सबै विश्वविद्यालयले मान्यता दिएको छ । Plant Science, Civil Engineering, Computer Engineering , Animal Science जस्ता प्राविधिक विषयले माध्यमिक तहको शिक्षालाई उन्नत बनाएको छ । यसै गरी साधारण तर्फ Mass communication, Hotel management, Travel and Tourism, Business Studies जस्ता शिप युक्त विषयले माध्यमिक तहलाई अझै मार्ग प्रसस्त गर्दै छ । सिपयुक्त पाठ्यक्रम, सिकाई युक्त कक्षा र मर्यादित र अनुशासीत परीक्षा प्रणालीले कक्षा १२ सम्मको शिक्षाको अवस्थालाई उन्नत खालको छ भन्नेमा दुई मत छैन ।

हालको बर्षहरूमा राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डले माध्यमिक तहका बिद्यार्थीहरूका लागि (कक्षा ८-१२) स्तरीकृत प्रश्नपत्र निर्माण र ति निर्माण गरिएका प्रश्नहरूको परीक्षा संचालन गर्दै आएको छ । प्रश्नपत्रलाई पनि समय सापेक्ष गर्न आवश्यक ठानिएको छ । देश भरी बाट १५०० बिद्यालय छनौट गरी प्रश्नपत्र निर्माण र ति प्रश्नपत्रलाई स्तरीकृत Item निर्माण गर्न बोर्ड सब्दो कोशिस गरिरहेको छ । देश भरी नै परीक्षा संचालन गरिएको थियो । बोर्डले कक्षा १२ को परीक्षा २०८२/१/२१ देखी २०८२/०२/०२ गते सम्म संचालन गरेको छ । परीक्षालाई व्यवस्थित र संबेदनशिल बनाउन E-question को थालनी गरेको छ । यस प्रणालीबाट प्रश्नपत्र बितरण गर्दा शत प्रतिशत गोप्यता रहने विश्वास गरिएको छ । (online- question) प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालयमा उत्तरपुस्तिका संकलन गरी योग्यता पुगेका शिक्षकहरूलाई उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्न दिई शिक्षकहरूलाई पनि जिम्मेवारी र दायित्वको बोध गराइन्छ । अन्य क्षेत्रका उत्तरपुस्तिका र आफूले पठाएको बिच कति भिन्नता हुन्छ भन्ने अनुभव यस प्रक्रियाबाट शिक्षकहरूले अनुभुति हासील गर्ने छन् भन्ने विश्वास गरीन्छ ।

शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले राष्ट्रिय विकासको मूल अभिभारा पूरा गर्न विभिन्न विधागत मध्यमस्तरिय जनशक्ति आवश्यकताको विषय मन्त्र गर्दै विद्यालय शिक्षाको साधारण विषय सगै प्राविधिक विषयहरुका लागि देश व्यापि अवसर सिर्जना गरेका छ। विभिन्न सामुदायिक विद्यालयहरूमा कक्षा ९-१२को रूपमा प्राविधिक विषयहरु संचालित छन्। प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा सञ्चालन गरिरहेका विद्यालयहरूले कक्षा १२ को वार्षिक परीक्षा पश्चात कार्यथलोमा आधारित सिकाई, अभ्यास तथा तालिम पूरा गर्नुपर्छ। यो व्यावहारिक अभ्यास कक्षा १२ पछि एकैपटक एक वर्ष वा कक्षा १० पछि तीन महिना, कक्षा ११ पछि तीन महिना र कक्षा १२ पछि छ महिनामा विभाजन गरेर पनि गर्न सकिने प्रावधान छ। यसका लागि आन्तरिक मूल्यांकन गरिन्छ। एक वर्षमा १० केडिट आवर पूरा गर्नुपर्ने व्यावहारिक अभ्यासका लागि राष्ट्रिय परीक्षा वोर्ड प्र.प.व्यवस्थापन धनगढी कैलाली अनुगमन कार्यमा जोड दिएको छ। मूलतः मध्यमस्तरीय/सीपयुक्त जनशक्ति विकासका लागि उद्देश्य अनुरूपका व्यावहारिक अभ्यासमा केन्द्रित भई व्यावहारिक अभ्यासमा स्थलगत समन्वय र सहजीकरणका लागि यस कार्यालयले अनुगमन कार्यलाई प्राथमिकता राखि कार्यन्वयन गरीरहेको छ।

यस कार्यालय अन्तर्गत संचालित Plant Science, Computer Engineering, र Civil Engineering विषयहरुको व्यावहारिक अभ्यासमा यस कार्यालयबाट विज्ञसहित अनुगमन कार्य सम्पन्न गरिएको छ।

उक्त अनुगमन कार्यको सकारात्मक पक्षलाई निम्न अनुसार प्रस्तुत गरिएको छ।

- व्यावहारिक अभ्यासको कार्यलाई उपलब्धि मूलक बनाउने कार्यलाई विद्यालयले प्राथमिकतामा राखेको।
- विद्यार्थीहरु अनिवार्यरूपमा कार्यथलोमा सक्रिय भई प्राविधिक तथा व्यावसायिक ज्ञान, सीप, तथा व्यवहारलाई कामको संसारसँग आवद्ध गर्ने कार्यको अभ्यासमा जोड दिएको।
- विद्यार्थी, सुपरिवेक्षक र कार्यथलोमा खटिएको संस्थासँग समन्वय, सहयोग, र सहकार्यका लागि सहज वातावरण सिर्जना भएको।
- विद्यार्थी, शिक्षक र सुपरिवेक्षकमा उत्साह थपिएको।
- व्यावहारिक अभ्यासको दौरानमा देखिएका अस्पष्टताहरु र समस्याहरुको समाधानका लागि सरलता भएको।
- तेपाल सरकारको लक्ष्य अनुरूप जनशक्ति विकास कार्यमा संवलन प्राप्त भएको।
- सीपयुक्त जनशक्तिका लागि कक्षाको सैद्धान्तिक र प्रयोगात्मकका साथै कार्यथलोको व्यावहारिक अभ्यास अपरिहार्य हुन्छ भन्ने मान्यताले बल पाएको।
- विद्यार्थी, शिक्षक, सुपरिवेक्षक, अनुगमनकर्ता विचको छलफल तथा अन्तरक्रियाले निरन्तर सुधारका लागि मार्ग प्रशस्त गरको।
- विद्यार्थीहरूमा Social skill प्रवर्धन भएको।

प्राविद्यिकधार सञ्चालन भएको विद्यालयहरूको विवरण

क्र. सं	विद्यालय कोड नं.	विद्यालयको नाम	जिल्ला	सञ्चालित धार	प्राचार्य/ संयोजकको नाम	प्राचार्यको Email-id	प्राचार्यको सम्पर्क नं.
1	7103	रघुनाथ आदर्श मा.वि., बैनिया	कैलाली	plant science	बसन्त कुमार महतो नरेन्द्र राज चौधरी	basantmahato54@gmail.com aryansantharu@gmail.com	984 84 22632 984 8082396
2	7109	जनजागरित मा.वि., मोहनलाल चौरी	कैलाली	civil engineering	नर्याम विक. दीपेन्द्र जैशी	shekharsijapati@gmail.com deependrajaiishi78@gmail.com	98 48594520 98 49484509
3	7113	दुर्गा लक्ष्मी मा.वि., मालाखेती, अतरिया	कैलाली	computer engineering	शिवराज जोशी केपिसि थापा	durgalaxmi2030@gmail.com kpc.thapa775@gmail.com	98 48426528 98 49774775
4	7136	धनगढी मा.वि. धनगढी	कैलाली	civil engineering	लक्ष्मण दत्त भट्ट लोक गज भट्ट	ldbhatta45@gmail.com lokrajbhatty130@gmail.com	98 484 20145 98 49759676
5	7151	पहलमानसिंह मेमोरियल मा.वि. ५, अम्बासा	कैलाली	plant science	प्रेम प्रसाद नवेदी यज राज सापकोटा	premsubedi8888@gmail.com yagyaraj2045@gmail.com	984 8626310 98 43363491
6	8703	कर्णाली मा.वि., ट्रीकापुर	कैलाली	civil engineering	धर्मराज शर्मा गणा साउद	dharma.rajsarma167@gmail.com gsaud707@gmail.com	98584 24 167 984 8500612
7	7156	राधिष्य मा.वि., सुगरखाल	कैलाली	plant science	कृष्ण प्रसाद जैशी मदन भण्डारी	kpdlyasita@gmail.com madanbhandari114@gmail.com	9858 42334 5 984 8344 12
8	7164	कर्मश्वर मा.वि., लालबोकी	कैलाली	civil engineering	लिलाराम विश्वकर्मा खगेन जैशी	lilarambhwakarma1@gmail.com khadendrajoshi68@gmail.com	98584 23607 9867316868
9	7183	राधिष्य मा.वि., बसोटा	कैलाली	civil engineering	जित बहादुर रावत विनोद जोशी	jit.rawat101@gmail.com binod joshi120@gmail.com	984 8424111 984 8633364
10	8705	मोहन्याल मा.वि., वासकोटी	कैलाली	computer engineering	चन्द्रिका जोशी दिपक विश्वकर्मा	chandrikaj012@gmail.com er.deepr.git2015@gmail.com	984 468 0824 984 84 94 852
11	7208	भानु मा.वि., दोधरा	कञ्चनपुर	computer engineering	मोहन बहादुर सुरेश गिरी	mohara2080@gmail.com girisuresh64@gmail.com	9851091371 9804634226
12	7241	शान्ति मा.वि. श्रीपुर-५, शान्तिपुर	कञ्चनपुर	plant science	प्रेम बहादुर थापा उत्तम कुमार जैशी	tha.parembahadur25@gmail.com uttamkande17@gmail.com	984 8771648 98 48877633
13	7252	बैजनाथ मा.वि., दैजी-५, जडेपार्नी	कञ्चनपुर	computer engineering	नवराज पन्त मोहन बहादुर विठ्ठ	navrajpant3@gmail.com er.mohanbist@gmail.com	984 8763153 984 8611540
14	72059	गोरीशकर मा.वि., त्रिभुवनवन्दी-३, भानुवर्सी	कञ्चनपुर	plant science	लोक बहादुर थापा नरेश थापा	thapa523lb@gmail.com	98 4874 5081

उत्तरपुस्तिका परीक्षण सम्बन्धी गोष्ठी

मिति २०८२ साल जेष्ठ महिनाको २५ गते राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड, धनगढी, कैलालीले उत्तरपुस्तिका परीक्षण सम्बन्धी १ दिने अभिमुखिकरण कार्यक्रमको आयोजना गरेको थियो । कार्यक्रममा उल्लेखनिय सहभागिता भएको थियो । कार्यक्रम S.P.A College धनगढी, कैलालीममा संचालन भएको थियो । कार्यक्रम शाखा अधिकृत श्री रामदत्त भट्टले संचालन गर्नुभएको थियो । कार्यक्रमको सभापति कार्यालयका प्रमुख श्री महेन्द्रराज पाण्डेयज्यूले गर्नुभएको थियो । प्रमुख अतिथीको रूपमा राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डका सदस्य-सचिव श्री जंगबहादुर अर्यालज्यूले उपस्थिती थियो । यसै गरी आमन्त्रीत अतिथिमा SPA College का प्राचार्य श्री योगराज उपाध्याय रहनुभएको थियो ॥ कार्यक्रममा सहभागिहरूलाई स्वागत मन्तव्य शाखा अधिकृत रामदत्त भट्टले राख्नु भएको थियो । SPA College को सभाहलमा संचालित कार्यक्रममा २१२ जनाको उपस्थिति थियो । उक्त कार्यक्रममा बोर्डका सदस्य-सचिव श्री जंग बहादुर अर्यालज्यूले कार्यपत्र प्रस्तुत गर्दै सम्पूर्ण परीक्षकहरूलाई इमानदारी पूर्वक आफ्नो जिम्मेवारी पुरा गर्न निर्देशन दिनुभएको थियो । कार्यक्रमको अन्तमा कार्यालय प्रमुख श्री महेन्द्रराज पाण्डेयबाट सहभागि शिक्षक तथा कर्मचारीहरूलाई जिम्मेवारी युक्त काम गर्न, उत्तरदायित्व तथा कर्तव्य निष्ठ भई मर्यादा पालन गर्न गराउने विषयमा निर्देशन भयो । सहभागिहरूलाई उपस्थितिको लागि धन्यबाद दिई कार्यक्रमको अन्त भएको घोषणा भएको थियो । कार्यक्रम अत्यन्त शालीन, शिष्ट र अनुशासीत रूपमा सम्पन्न भएको थियो ।

विभिन्न विषयगत शिक्षक/ परीक्षकहरूलाई real answersheet ,marking scheme, question paper उपलब्ध गराई परीक्षण कार्य संचालन गरिएको र प्राप्तांकहरुको Variation बारे स्पष्ट पार्दै उत्तरपुस्तिका परीक्षणको प्राविधिक ज्ञान, सीपका लागि उदाहरण सहित स्पष्ट पार्ने कार्य गरियो ।

उत्तरपुस्तिका परीक्षण कार्यको लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम संचालनको मूल उद्देश्यहरु ।

- परीक्षण कार्यका लागि मनोवैज्ञानिक तत्परता कायम गर्नु ।
- परीक्षकले ध्यान दिनुपर्ने कुराहरुबारे स्पष्ट जानकारी गर्नु ।
- **Marking Scheme** लगायत परीक्षण सम्बन्धी टिप्पणी एवं सुझावहरु समेट्नु ।
- परीक्षकहरूलाई परीक्षण कार्यको गोपनियता र विश्वसनीयताका लागि संकल्पित पार्नु ।
- उत्तरपुस्तिका परीक्षण / **Scoring** कार्यमा शुद्धता, उपयुक्तता र विश्वसनीयता प्रबर्द्धन गर्नु ।

ध्यान दिनुपर्ने कुराहरु :

- विषयगत परीक्षकले कम्तिमा सन् २०२० को Master's Degree सहित कम्तिमा तीन बर्षको विषयगत अध्यापन अनुभव भएको, अथवा मापदण्ड पुरा भई **Roster** मा नाम समावेश भएको ।
- उत्तरपुस्तिकाको प्याकेट भित्रको संख्या प्याकेट बुझिसकेपछि एकिन गर्ने, प्याकेट बुझ्दा नियुक्ति पत्र र लगावुक भर्ने एवं हाजिरी गर्ने ।
- **Marking Scheme** को detail अध्ययन गरी परीक्षण थाल्ने ।
- परीक्षण कार्यमा रातो मसी र **Mark Slip** मा कालो मसी प्रयोग गर्ने ।
- ठीक उत्तरमा (✓) र बेठीक उत्तरमा (✗) प्रयोग गर्ने ।
- अंक प्रदान (**Scoring**) गर्दा अन्तमा दायाँ/बायाँ, खाली ठाउँमा ।
- भित्रको अंक बाहिर **Posting** गर्दा नछुटाउने ।
- कुनै एक प्रश्नको दुई भन्दा बढी उत्तर दिएको भए राम्रो उत्तरलाई प्राथमिकता दिने ।
- खाली पन्नाहरु समेत केर्ने र पुरै हेर्ने ।
- अंक केरमेट गर्नुपरे **tipex** प्रयोग नगरी काटेर दस्तखत गर्ने ।
- अंक र अक्षरमा प्राप्तांक दिए पश्चात हस्ताक्षर गर्ने ।
- अंकको खण्ड ०.५ भन्दा कम नगर्ने र अन्तमा **Upgrade** गर्ने ।
- अंक हिन्दू-अरेबिक प्रयोग गर्ने ।
- TAB 1 र TAB 2 मा समानता, कालो मसी प्रयोग गर्ने
- प्रश्न नं. गल्ती गरेको वा लेख्न छुटाएको भए पनि लेखेर अंक प्रदान गर्ने ।
- मार्जिनल अंकमा विशेष ध्यान दिने ।

उत्तरपुस्तिकामा केही कैफियत देखिए सम्बन्धित कर्मचारीलाई जानकारी गराई, प्राप्त निर्देशानुसार

- मार्कस्लीपमा Symbol नभए वा अन्य भए loose slip प्रयोग गर्ने ।
- परीक्षण केन्द्रमा झोला, मोबाइल निषेध गरी शान्त बातावरण कायम गर्ने
- मार्क स्लिपमा अंक चढाउदा Abs भए जनाउने, पकेट कन्टेन्ट बाट रुजु गर्ने ।
- दैनिक ५०-७५ सम्म उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्ने (पुर्णाङ्ग-७५) र निरन्तर परीक्षण गरी उ.पु. बुझाउने, बढीमा २ प्याकेट मात्र परीक्षण गर्न पाइने ।
- परीक्षण केन्द्रभित्र खाजा र पानी प्रयोग नगर्ने ।
- उ.पु. परीक्षणमा empathy बोध गर्ने ।
- विद्यार्थीको मनोविज्ञान सम्बन्धेर मूल्यांकन गर्ने ।
- परीक्षण पश्चात समपरीक्षण गरिदा (२०-२५) प्रतिशत Sampling उ.पु. बाट आकलन गरिने र कैफियत भए सम्बन्धित परीक्षकलाई बोलाइ पुनः परीक्षण गर्न लगाइने र Black Listed गर्न सकिने ।
- नियुक्तिपत्रमा/हाजिरीमा मो.नं. र रा.वा. बैकको खाता नं. उल्लेख गर्ने ।
- अंक प्रदान गर्दा स्पष्ट बुझिने र उपयुक्त Scoring गर्ने ।
- परीक्षणमा कैफियत देखिए जवाफ दिनुपर्ने, पुनः परीक्षण हुने, पारिश्रमिक नपाउने र Black listed हुने तथा २ पटक भन्दा बढीमा गल्ति देखिए कार्यबाही गरिने ।

उत्तरपुस्तिका परीक्षण कार्य Tight होइन Right Scoring र On behalf Of Students को सिद्धान्त अवलम्बन गर्ने मनोवैज्ञानिक पक्षको पुनः स्मरण गराउदै खुला छलफल, अन्तर्क्रिया, जिज्ञासा, समस्या र टिप्पणीहरुको संशोधन सहित कार्यालय प्रमुख श्री महेन्द्रराज पाण्डेय द्वारा कार्यक्रम समापन गरियो । अन्तमा खाजा ,प्रशासनिक कार्य र Photosession गरी कार्यक्रम सम्पन्न गरियो ।



राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड

प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढी, कैलाली

नागरिक वडा-पत्र



क्र सं.	कामको विवरण	आवश्यक कागजात	लाग्ने दस्तुर रु.	सम्पर्क स्थान/ विल काटने	लाग्ने समय	लिने घाँ
१	प्रमाण पत्र सम्बन्धी कार्य का) TMP(ट्रान्सक्रिप्ट, माइग्रेशन, प्रोभिजनल प्रमाण-पत्र) ख) TMPS(कक्षा १२ मौका परीक्षावाट उत्तीर्ण भएकाको लागि मात्र)	१) S.E.E.मार्कसिटको फोटोकपी २) कक्षा ११ र १२ का सम्पूर्ण मार्कसिटको फोटोकपीहरु	क) रु.११००/- बैंक भौचर ख) रु.१४५०/- बैंक भौचर	आर्थिक शाखा	रेजिस्ट्रेशन नं.को सुरुको अङ्ग-४८ दोखा लाई ७ (सातांदिन र त्यस बाहेकका लागि ३५ (पौंतस) दिन	ट्रान्सक्रिप्ट पाइने ठाँउ कोठा नं. १४
२	नाम,धर र जन्म मिति सच्चाउने	१) S.E.E.मार्कसिटको फोटोकपी, रेजिस्ट्रेशन आवेदन फारमको अर्धकटी र विद्यालयको सिफारिस प्रवेशपत्र प्रतिलिपी, नागरिकताको प्रतिलिपी	रु.२५०/-	आर्थिक शाखा	यस कार्यालयको सिफारिस लिई रा.प.बोर्डप.नि.का सानोठिमी, भक्तपुर	
३	रेजिस्ट्रेशन प्रमाण-पत्र (रेजिस्ट्रेशन आवेदन फाराम)	१) S.E.E.उत्तीर्ण मार्कसिट, चारित्रिक र स्थानान्तरण प्रमाण-पत्रको फोटोकपी २) विदेशी बोर्डबाट S.E.E.सरहको उत्तीर्ण भएकाहरुको लागि सबकल माइग्रेशन प्रमाण-पत्र (फिर्ता नहुने) ३) विदेशी बोर्डका लागि पाद्यकम विकास केन्द्रवाट समकक्षाको प्रमाणपत्र	१ विलम्ब शुल्क रहित रु४००/- २ विलम्ब शुल्क सहित रु८००/- ३) रु.६००/- मौका परीक्षा (कक्षा ११/१२)	रुजु गर्ने:- परीक्षा शाखा विल काटने:- आर्थिक शाखा प्रमाणित गर्ने :- शाखा अधिकृत	रा.प.बोर्ड परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयको वार्षिक शैक्षक कार्य तालिका अनुसार कोठा नं. ६ र ८	परीक्षा शाखा
४	परीक्षा आवेदन फाराम (प्रवेश-पत्र) (वार्षिक/मौका परीक्षा)	१) रेजिस्ट्रेशन प्रमाण-पत्रको फोटोकपी २) कक्षा ११ र १२ का मार्कसिटको फोटोकपी	१ विलम्ब शुल्क रहित रु.६००/- (प्रति खण्ड) वार्षिक परीक्षा २ विलम्ब शुल्क सहित रु.१२००/- (प्रति खण्ड) वार्षिक परीक्षा ३) रु.६००/- मौका परीक्षा (कक्षा ११/१२)	रुजु गर्ने:- परीक्षा शाखा विल काटने:- आर्थिक शाखा प्रमाणित गर्ने :- शाखा अधिकृत	रा.प.बोर्डपरीक्षा नियन्त्रण कार्यालयको वार्षिक शैक्षक कार्य तालिका अनुसार	परीक्षा शाखा कोठा नं. ६ र ८
५	प्रयोगात्मक प्राप्ताङ्क	१ विद्यालयको पत्र सहित विषयगत रुपमा छुटा छुटै प्रयोगात्मक प्राप्ताङ्कको रेजिस्ट्रेशन नं. सहित) सिलवन्दी २) बोर्डले निर्धारण गरेको ढाँचामा	प्रति विषय रु.५०/- (परीक्षा आवेदन शुल्कसँगै एक मुट्ठ बुझाउनु पर्नेछ)	परीक्षा शाखा	रा.प.बोर्ड परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयको वार्षिक शैक्षक कार्य तालिका अनुसार	कोठा नं. ६ र ८
६	पुनर्योग (RE-TOTAL)	१) प्रवेश-पत्रको फोटोकपी २) मार्कसिटको फोटोकपी	प्रति विषय रु.५००/-	आर्थिक शाखा	रा.प.बोर्डप.नि.का.ले नियन्त्रण गर्ने	
७	प्रतिलिपि प्रमाणपत्र	१) प्रवेश-पत्रको फोटोकपी (कम्प्युटर शाखावाट रुजु भएपछि मात्र)	रु.३५०/-	आर्थिक शाखा	२ दिन	परीक्षा शाखा
८	लेखा सम्बन्धी विलड	S.E.E. को मार्कसिट ११ र १२ को सबै मार्कसिट	सालिमेन्ट्री भए १४५० बैंक भौचर सालिमेन्ट्री नभए ११०० बैंक भौचर	आर्थिक शाखा	सोही दिन	आर्थिक शाखा कोठा नं. १३

नोट :-

- १) यस कार्यालयमा बुझाउने सम्पूर्ण दस्तुरहरु नगद नभई यस कार्यालयको राष्ट्रिय वाणिज्य बैंक शाखा धनगढी, कैलालीमा रहेको च.हि.नं.४८३४ मा बुझाई सो को सबकल प्रति बैंक भौचर कार्यालयमा पेश गर्नुपर्ने छ।
- २) यस कार्यालयको कार्य क्षेत्र अन्तर्गत पर्ने जिल्लाहरु कैलाली र कञ्चनपुर।

**राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढी कैलालीमा
कार्यरत कर्मचारीहरूको विवरण देहाय बमोजिम छ ।**

1	महेन्द्रराज पाण्डेय	कार्यालय प्रमुख	98 58 4 21500	
2	रामदत्त भट्ट	शाखा अधिकृत	98 58 77724 8	
3	मनोज शाह	कम्प्यूटर सहायक	98 4 8 4 5954 0	
4	मिना ओभना	प्रशासन सहायक	98 4 8 661057	
5	तुलसी शाह	कम्प्यूटर सहायक	98 69506965	
6	इन्दिरा शर्मा	प्रशासन सहायक	98 4 7 8 360 15	
7	रामसिंह भुल	लेखा सहायक	98 4 8 353678	
8	प्रमिला कुमारी रावल	प्रशासन सहायक	98 1953118 3	
9	टेक बहादुर विष्ट	हलुका सवारी चालक	98 4 8 5750 19	
10	निर्मला भट्ट	कार्यालय सहयोगी	98 4 8 4 3790 1	
11	गणेशदत्त भट्टराई	कार्यालय सहयोगी	98 4 8 595293	
12	दमन बहादुर बम	कार्यालय सहयोगी	98 4 8 5750 24	
13	कमल प्रसाद पौडेल	सुरक्षा गार्ड	98 4 8 8 8 2130	
14	महेश चौधरी	सुरक्षा गार्ड	98 4 8 4 4 6617	
15	मान बहादुर बोहरा	सुरक्षा गार्ड	98 624 7 3638	
16	कविराज बुढा	सुरक्षा गार्ड	9762227364	
17	पुजा राना	सरसफाई कर्मचारी	98 0 62154 7	

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढी कैलाली कार्यालयबाट सम्पादन हुने कामहरू:-

- ❖ कक्षा ११ को Online Registration सम्बन्धी कार्य गरिने ।
- ❖ आवश्यकता अनुसार रजिस्ट्रेशन फारम वितरण, सक्रियता तथा रजिस्ट्रेशन नम्बर प्रदान र रजिस्ट्रेशन अधिकारी वितरण गर्ने ।
- ❖ परीक्षा आवेदन फारम वितरण, सक्रियता तथा सिम्बोल नम्बर प्रदान तथा प्रतेश पत्र वितरण गर्ने ।
- ❖ परीक्षा केन्द्र निर्धारणका लागि परीक्षा सम्बन्धी समितिसँग सम्बन्ध गरीप.नि.का.मा सिफारिस गर्ने ।
- ❖ परीक्षा सम्बन्धी समितिको बैठकको निर्णयानुसार केन्द्राध्याक्षा नियुक्ति गर्ने ।
- ❖ परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयको निर्देशानुसार परीक्षा व्यवस्थापन गर्ने ।
- ❖ प्रश्नपत्र लगायतका परीक्षा सामग्री सम्बन्धित परीक्षा केन्द्रमा पुऱ्याउने ।
- ❖ उत्तरपुस्तिका वितरण गर्ने, सक्रियता गर्ने र प.नि.का. को निर्देशन बमोजिम इन्ट्री तथा प्याकिङ गरी केन्द्रमा पठाउने ।
- ❖ परीक्षा केन्द्रहरूको आवश्यकतानुसार अनुगमन निरीक्षण गर्ने ।
- ❖ विद्यार्थीहाउं प्रदान गरिने ट्रान्सलिप्ट, माइग्रेसन, प्रोमिजनल एवं ग्रेड सप्लामेन्ट्र प्रमाण-पत्रका लागि निरेदन लिने, प्रमाण पत्र तयार गर्ने र वितरण गर्ने ।
- ❖ पुनर्योगसम्बन्धी निरेदन सक्रियता गर्ने र केन्द्रमा पठाउने ।
- ❖ नया विद्यालयहरू सम्बन्धी विद्यालय, प्राचार्य र शिक्षकहरूको अग्रिमत्रय अधारधिक गरी राख्ने ।
- ❖ केन्द्रीय स्तरमा तय भएको नीतिगत निर्णयहरू तथा कार्यक्रमलाई सरोकारगता पक्षसम्म सम्झेषण गर्ने ।
- ❖ उत्तरपुस्तिका परीक्षण केन्द्र निर्धारण गरी परीक्षण एवं सम्परीक्षण सम्बन्धी कार्यहरू गर्ने ।
- ❖ गोष्ठीसेमिनार, कार्यशाला सञ्चालनको लागि आवश्यकतानुसार सहजकर्ता एवं अन्य व्यवस्थापन गर्ने ।
- ❖ विद्यालय शिक्षाको परीक्षा तथा मूल्याङ्कन सम्बन्धी कार्यको लागि सम्बन्धीत पक्षसम्म सम्बन्ध गर्ने ।

- * Online प्रणालिबाट निर्धारित समयतालिका अनुसार प्रश्नपत्र परीक्षा केन्द्रको OTP उपलब्ध गराउने ।
- * परीक्षकहरूको रोस्टर तयार गरी परीक्षण कार्य गर्ने गराउने ।
- * प्रयोगात्मक परीक्षाका लागि बाह्य परीक्षक विद्यालयमा खटाउने ।
- * प्राविधिक धारका विद्यालयको प्राविधिक कार्यक्रमको OJT अनुगमन र समन्वय गर्ने ।

उत्तरपुस्तका परीक्षण कार्य

बोर्डको मापदण्ड अनुरूप (सन् २०२० मा Master degree को Transcript issue भई अध्यापनरत) विषयगत शिक्षकहरूको रोस्टर तयार गरी उत्तरपुस्तका परीक्षण कार्य सम्पन्न गरियो । श्री सुदूरपश्चिमाञ्चल मा.वि धनगढी र श्री जनज्योति मा.वि महेन्द्रनगरमा दुई वटा परीक्षण केन्द्र कायम गरी Com. English, Com. Nepali, Com. Social Studies & Life Skill , Physics, Chemistry, Biology, Maths, Accountancy, Economics, Education, Population, Health & Physical Education, Business Studies लगायतका २० वटा विषयहरूको परीक्षण कार्य गरिएको थियो ।

कर्मचारी सरुवा तथा पद वहाली

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढी, कैलालीका कार्यालय प्रमुख श्री धनपति भेटवाल राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड शाखा कार्यालय लहान सिरहा सरुवा भई जानु भएको र राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय बागमति प्रदेश सिनामंगल काठमाण्डौबाट सरुवा भई आउनु भएका कार्यालय प्रमुख श्री महेन्द्रराज पाण्डेयको मिति २०८१ पौष २२ गते स्वागत कार्यक्रम र पूर्व कार्यालय प्रमुख श्री धनपति भेटवालको विदाई कार्यक्रम गरियो । यसै गरी शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ बाजुराबाट सरुवा भई आउनु भएको शाखा अधिकृत श्री रामदत्त भट्टको मिति २०८१ माघ ८ गतेका दिन यस कार्यालयमा पद वहाली एवं स्वागत कार्यक्रम भएको थियो ।

**राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढीबाट प्रमाणपत्र /रजिस्ट्रेशन
फारम/परीक्षा आवेदन फारम लगायतका शिर्षकमा बुझाउनुपर्ने शुल्क सम्बन्धी विवरण :**

१) रजिस्ट्रेशन आवेदन फारम शुल्क :

- ⇒ विलम्ब शुल्क रहित (नेपालबाट/विदेशबाट एस.एल.सी. वा सो सरह उत्तीर्ण गरेकाहरुलाई) रु. ४००।-
- ⇒ विलम्ब शुल्क सहित (नेपालबाट/विदेशबाट एस.एल.सी. वा सो सरह उत्तीर्ण गरेकाहरुलाई) रु. ८००।-
- ⇒ शुल्क बुझाउन राष्ट्रीय वाणिज्य बैंक धनगढीशाखाको च.हि.नं. ४९७०९०००४८३४०००९(उपरोक्त शुल्कहँ बैंकमा बुझाउँदा सूचनामा तोकिए अनुसारको मिति भित्र बुझाउनु पर्नेछ।)

२) प्रमाणपत्र तथा अन्य शुल्क :

- ⇒ ट्रान्सक्रिप्ट प्रमाणपत्र शुल्क रु. ३५०।-
- ⇒ प्रोभिजनल प्रमाणपत्र शुल्क रु. ३५०।-
- ⇒ माइग्रेशन प्रमाणपत्र शुल्क रु. ४००।-
- ⇒ सप्लीमेन्ट्री प्रमाणपत्र शुल्क रु. ३५०।-(कक्षा १२ को मौका परीक्षा सोही सालमा उत्तीर्ण विद्यार्थीलाई मात्र)
- ⇒ TMP प्रतिलिपी प्रमाणपत्र शुल्क रु १०५०।
- ⇒ मार्कसिट प्रतिलिपी प्रमाणपत्र शुल्क रु. ३५०।-
- ⇒ स्थायी प्रमाणपत्र शुल्क रु. ५००।-
- ⇒ पुनर्योग शुल्क प्रति विषय रु. ५००।-
- ⇒ प्रमाणपत्र भेरिफिकेसन रु. ५००।-

३) परीक्षा आवेदन शुल्क :

- ⇒ विलम्ब शुल्क रहित (प्रति विद्यार्थी प्रति कक्षा/खण्ड) रु ६००।-
- ⇒ विलम्ब शुल्क सहित (प्रति विद्यार्थी प्रति कक्षा/खण्ड) रु १२००।-
- ⇒ बोर्ड द्वारा वाट्य परीक्षक नियुक्त गर्ने प्रयोगात्मक परीक्षा हुने विषयका लागि प्रति विद्यार्थी प्रति विषय रु ७५।- थप लाग्नेछ। (रु. ७५।-मध्ये रु. २५।- विद्यालयमानै राखी आन्तरिक परीक्षकलाई विद्यालयले भुक्तानी दिनु पर्नेछ भने बाँकी रु ५०।- विद्यालयले राष्ट्रीय परीक्षा बोर्डको खाता राष्ट्रीय वाणिज्य बैंक धनगढीशाखाको च.हि.नं. ४९७०९०००४८३४०००९ मा जम्मा गरी परीक्षा आवेदन फारम बुझाउँदा संगै एकमुष्ठ रूपमा बैंक भौचर पेश गर्नुपर्नेछ।

४) मौका परीक्षा शुल्क :

- ⇒ कक्षा १२ -विलम्ब शुल्क रहित रु . ६००।-, विलम्ब शुल्क सहित रु. १२००।-



राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड

प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय सुदूरपश्चिम प्रदेश

धनगढी, कैलाली

यस कार्यालय अन्तर्गत माध्यमिक विद्यालय/क्यारपस तथा संस्थाहरुको विवरण ।

क्र.सं	विद्यालय	विद्यालयको नाम	जिल्ला	प्राचार्यको नाम	प्राचार्यको सम्पर्क
1	71001	बीरिन्द्र विद्यामन्दिर मा.वि., टीकापुर	कैलाली	फणेन्द्र राज रेसी	9858423220
2	71002	ऐश्वर्य विद्या निकेतन मा.वि., धनगढी	कैलाली	सञ्जय कुमार पन्त	9858421747
3	71003	खुनाथ आदर्श मा.वि., वौनिया	कैलाली	बसन्त कुमार महतो	9848422632
4	71004	सुदूर पश्चिमाञ्चल मा.वि., धनगढी	कैलाली	योगराज उपाध्याय	9851032995
5	71005	कैलाली बहुमुर्दी क्याम्पस, धनगढी	कैलाली	प्रा. डा. धर्माराज उपाध्याय	9868404550
6	71007	जनप्रिय मा.वि., लिमा मसुरिया	कैलाली	जय बहादुर बैलकोटी	9848494783
7	71008	सरस्वती मा.वि., गोटा	कैलाली	योगेन्द्र ओझा	9858422800
8	71009	जनजागृति मा.वि., मोहनलाल चौरी	कैलाली	पुष्कर बोहरा	9848500222
9	71010	नेशनल एक्सडेर्मी अफ साइन्स एण्ड टेक्नोलजी,	कैलाली	उपेन्द्र बम	9848425479
10	71011	कार्याली मा.वि., नारायणपुर	कैलाली	जगेन्द्र शाह	9848416773
11	71012	राष्ट्रीय मा.वि., सुखड	कैलाली	रामप्रसाद गौतम	9858423484
12	71013	दुर्गा लक्ष्मी मा.वि., मालाखेती, अतरिया	कैलाली	लत्वन प्रसाद चौते	9858423832
13	71014	सप्तऋषि मा.वि., टिकापुर	कैलाली	शिवराम चौलागाई	9841061064
14	71015	महुन्याल मा.वि., भजनी	कैलाली	भुमिन्द्र प्रसाद भट्ट	9848717058
15	71016	सिद्धार्थ शिषु सदन बोडिङ मा.वि., धनगढी	कैलाली	चन्द्र ब. चन्द्र	9858420326
16	71017	चन्द्रोदय मा.वि., फुलवारी	कैलाली	केशव सिंह भाट	9848483240
17	71018	फुलवारी मा.वि., फुलवारी	कैलाली	गोरख नाथ	9848546054
18	71019	पञ्चोदय मा.वि., धनगढी	कैलाली	हरिष कुमार ओझा	9848427956
19	71020	शारदा विद्या निकेतन मा.वि., धनगढी	कैलाली	भेपेन्द्र ब. बलायर	9858420911
20	71021	राष्ट्रीय मा.वि., वलिया, व्यौरा	कैलाली	रामसिंह बटाला	9868471279
21	71022	श्री क्रिस्यन्त सिटी मा.वि. धनगढी	कैलाली	हरि प्रसाद जोशी	9851192410
22	71023	शिव मा.वि., किम्बोला	कैलाली	हेमन्त लामा	9849460461
23	71024	मालिका मा.वि., चौमाला	कैलाली	रतन प्रसाद जैशी	9851147328
24	71025	मिलिनियम ब्रिज मा.वि., टिकापुर	कैलाली	अशोक पाण्डेय	9858424589
25	71026	खासी मा.वि., मालाखेती	कैलाली	शान्ति भट्ट	9848782244
26	71027	क्वान्तिराज्य लक्ष्मी मा.वि., पहलमानपुर	कैलाली	उमाकर्न्त मिश्र	9848593149
27	71028	जन कल्याण मा.वि. पवेरा	कैलाली	जगन्नाथ चौधरी	9868476177
28	71029	ख्यालेक्सी आ.मा.वि. हसनपुर, धनगढी	कैलाली	छालराज पाण्डित	9858426081
29	71030	श्रीपद्र मा.वि.हसुलिया	कैलाली	विनोद भट्टाई	9804694387
30	71031	सरस्वती मा.वि. प्रतापपुर	कैलाली	डेवड बहादुर शाही	9848430052
31	71032	नवज्ञेती विद्या गुह मा.वि. टीकापुर	कैलाली	जय कुण्डा तिमिलसीना	9858423082
32	71033	खड्ग मेमोरियल इ.बो. मा.वि. स्कूल टीकापुर	कैलाली	हरन्द्र प्रसाद शार्मा	9848639272
33	71034	राष्ट्रीय नवजागृत मा.वि. हिरापुर, चुता	कैलाली	गौरी कुमारी कुवर	9848426707
34	71035	अस्पोदय मा.वि. खैरीकाँट	कैलाली	कर्ण कुवर	9848420500
35	71036	धनगढी नमुना मा.वि. धनगढी	कैलाली	लक्ष्मण दत्त भट्ट	9848420145

36	71037	शैलेश्वरी मा.वि. वडेहाँ श्रीपुर	कैलाली	नन्दराज भट्ट	9866238815
37	71038	जनता मा.वि. मुनुवा	कैलाली	नारायण तिमिल्सेना	9848466214
38	71039	राष्ट्रिय मा.वि. बलचौर	कैलाली	बद्री जोशी	9868453146
39	71040	दशरथ मा.वि. साडिपानी	कैलाली	नर बहादुर चौधरी	9848423930
40	71041	विनगर मा.वि. धनगढी	कैलाली	भुपाल सिंह खड्का	9858421535
41	71042	वसन्त मुरारी मा.वि. दोशीथारा	कैलाली	तराप्रसाद जैशी	9858477332
42	71043	टीकापुर बहुमुखी क्याम्पस, टीकापुर	कैलाली	केशर बहादुर कुवरं	9851148826
43	71044	घोडाघोडी बहुमुखी क्याम्पस	कैलाली	टिका भट्ट	9858480004
44	71045	कैलाली मोडेल स्कूल, धनगढी	कैलाली	तपेन्द्र बहादुर सिंह	9848422113
45	71046	शारदा मा.वि., धनगढी	कैलाली	तेज बहादुर सिंह	9848422561
46	71047	सीता कुण्ड उ.मा.वि., गणेशपुर-६	कैलाली	पद्मम राज ओमा	9848425666
47	71048	जनता मा.वि. गढरिया ४	कैलाली	धनश्याम भट्ट	9844682727
48	71049	कलिका मा.वि. भूस्वा, लम्की बलिया-८	कैलाली	दिलराज थापा	9848615969
49	71050	विवेणी मा.वि., वडिगाउँ सुगरखाल	कैलाली	दान बहादुर बोहरा	9865719756
50	71051	पहलमानसिंह मेमोरियल मा.वि. ५, अम्बासा	कैलाली	योगेन्द्र प्रसाद रेमी	9848741635
51	71052	बासुरेती मा.वि. धनगढी-६, रघुनगर	कैलाली	श्री पदमराज शर्मा	9858426344
52	71053	विभुवन मा.वि. धनगढी-३, बोराङाँडी	कैलाली	सिताराम अवस्थी	9858423472
53	71054	वेहडाबाबा मा.वि. उर्मा-५, घसिटा	कैलाली	भोज राज शर्मा	9840095952
54	71055	लोटस आई इ.स्कूल मालाखेती-७, अतरिया	कैलाली	मान बहादुर एरे	9848679289
55	71056	राष्ट्रिय मा.वि. सुगरखाल-७, रुइनिकोट	कैलाली	कृष्ण प्रसाद जैशी	9858423345
56	71057	लक्ष्मी मा.वि. उदासीपुर-६, पृथ्वीपुर	कैलाली	अर्जुन चौधरी	9867757453
57	71058	होलियाण्ड इ.वो. स्कूल, गेटा-६, वसन्तपुर	कैलाली	मान बहादुर चन्द	9848412897
58	71059	राष्ट्रिय मा.वि., साँदपानी-८, तारानगर	कैलाली	सुवोध कुमार शर्मा	9848425155
59	71060	हिमालय मा.वि., टीकापुर-५, वियापुछरी	कैलाली	बुद्धिराम चौधरी	9841615303
60	71061	विभुवन मा.वि. धनासिंहपुर-३, बटनपुर	कैलाली	राविन्द्र बहादुर कठायत	9848441117
61	71062	महेन्द्र शिख मा.वि., दुर्गाली-५, धर्मापुर	कैलाली	खोगेन्द्र प्रसाद उपाध्याय	9848416229
62	71063	शारदा मा.वि., श्रीपुर-८, श्रीपुर	कैलाली	भोजराज जोशी	9848430632
63	71064	कर्मेश्वर मा.वि., बलिया-५, लालचोर्की-४	कैलाली	लिलाराम विश्वकर्मा	9858423607
64	71065	जनसेवा मा.वि., बलिया-५, गणेशपुर	कैलाली	नयाँराम वि.क.	9846321712
65	71066	जनप्रकाश मा.वि., जोशीपुर-६, महि	कैलाली	सुरेश थारु	9812638815
66	71067	जनजागृति मा.वि., फलबाटी-९ डि गाउँ	कैलाली	टेक बहादुर थेगी	9769001935
67	71068	मेलकोडेश्वर मा.वि., सहजपुर-७, बलया	कैलाली	बम बहादुर खर्नी	9848426890
68	71069	दरख मा.वि., दरख-८	कैलाली	दिनेश कुमार लामिछ्ने	9858425499
69	71070	सरस्वती मा.वि., गोदावरी-४ गोडी	कैलाली	राम बहादुर पार्की	9848489140
70	71071	सरस्वती मा.वि., थापापुर-७, नवलपुर	कैलाली	भिम बहादुर चौधरी	9848518555
71	71072	लिलिए एन्जल्स इ.स्कूल, दरख-५, सुखड	कैलाली	दयाराम चौधरी	9858423783
72	71073	जनकल्याण मा.वि., धनगढी-११	कैलाली	तर्कराज जोशी	9848578089
73	71074	राष्ट्रिय मा.वि., खैलाड-६	कैलाली	सुरेश बहादुर कठारिया	9804645096
74	71075	श्री मा.वि., कोटातुल्सीपुर-२	कैलाली	मुना पौडेल	9863469047
75	71076	कलिका मा.वि., चौमाला-७ राजीपुर	कैलाली	युवराज कडेल	9848492947
76	71077	जनजागृति मा.वि., टिकापुर-८, सितापुर	कैलाली	मुक्ति भण्डारी	9848433176
77	71078	खडगस्मृति मा.वि., टिकापुर-९, खड्कस्मृति	कैलाली	केशर बहादुर रावल	9858421845
78	71079	जनता मा.वि., बलिया-३, चौरीपुर	कैलाली	दीपक प्रसाद भण्डारी	9848432226
79	71080	सन्त निरंकरी आदर्श विद्यामन्दिर मा.वि., टिकापुर	कैलाली	टेक बहादुर चन्द	9868533449
80	71081	सरस्वती मा.वि., बेलादेवीपुर-२	कैलाली	वेद प्रसाद ओमा	9868658734



नेपाल सरकार
राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड
 परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय (कक्षा ११ र १२)
 सानोठिमी, भक्तपुर



आन्तरिक (प्रयोगात्मक) परीक्षाको मूल्याङ्कन सर्वबन्धमा द्यान दिनुपर्ने कुराहरु

१. कक्षा १२ का Physics (1022), Biology (2022), Chemistry (3022), Computer Science (4282) र Hotel Management (4402) विषयहरूमध्ये आफ्नो विद्यालयमा सञ्चालन भएको विषयहरूको आन्तरिक (प्रयोगात्मक) परीक्षा तोकिएको समयभित्र सम्पन्न गरी बोर्डले उपलब्ध गराएको System मा इन्टी, रुजु गरे पश्चात् अन्तमा हाडंकपी प्रमाणित गरी बोर्डको सम्बन्धित कार्यालयमा तोकिएको समयभित्र उपलब्ध गराइसक्नु पर्नेछ । यस परीक्षाको लागि आन्तरिक परीक्षक सम्बन्धित विद्यालयले व्यवस्था गर्नेछ र वाह्य परीक्षक बोर्डको सम्बन्धित कार्यालयबाट नियुक्त गरिनेछ । उक्त परीक्षाको समय तालिका सम्बन्धमा सम्बन्धित विद्यालयका प्राधानाध्यापकले राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डको कार्यालयसँग समन्वय गरी निर्धारण गर्नुपर्नेछ । Biology (2022) विषयको आन्तरिक (प्रयोगात्मक) अङ्ग प्रदान गर्दा Laboratory Experiment मा दिएको कूल अङ्गमध्ये Zoology र Botany लाई आधा-आधा अङ्ग छुट्टाई दुवै विषयको प्राप्त अङ्गलाई एकमुष्ट उल्लेख गर्नुपर्नेछ ।
२. माथि बुँदा नं. १ मा उल्लेखित पाँच विषय बाहेकका अन्य विषयहरूको आन्तरिक (प्रयोगात्मक) परीक्षा तोकिएकै समयभित्र सम्पन्न गरी बोर्डले उपलब्ध गराएको System मा इन्टी, रुजु गरे पश्चात् अन्तमा सोको हाडंकपी प्रमाणित गरी तोकिएकै समयभित्र बोर्डका सम्बन्धित कार्यालयमा बुझाउनुपर्नेछ । आन्तरिक परीक्षक सम्बन्धित विद्यालयको विषय शिक्षक र वाह्य परीक्षकको हकमा सम्बन्धित विद्यालयको विषय शिक्षक बाहेक सोही विषयमा स्नातकोत्तर गरेको विद्यालयको शिक्षक वा सोही विषयमा स्नातकोत्तर गरी फरक विद्यालयमा अध्यापन गराइरहेको शिक्षकलाई विद्यालयले नियुक्त गर्न सक्नेछ । वाह्य परीक्षक उपलब्ध नभएको खण्डमा सम्बन्धित विद्यालयका प्राधानाध्यापकले समेत वाह्य परीक्षकको भूमिका निर्वाह गर्न सक्नेछन् । विद्यार्थीको Viva लिने क्रममा सम्बन्धित विषय शिक्षक (आन्तरिक परीक्षक) का अतिरिक्त सोही विषयको अन्य शिक्षक वा वाह्य परीक्षक वा प्राधानाध्यापकको सहभागिता हुनुपर्नेछ ।
३. आन्तरिक (प्रयोगात्मक) परीक्षा सञ्चालन गर्दा विषयगत रूपमा पाठ्यक्रमले निर्दिष्ट गरेको विभिन्न क्रियाकलापहरूलाई समावेश गर्न सक्नेछ ।
४. आन्तरिक (प्रयोगात्मक) विषयको परीक्षाको लागि आवश्यक पर्ने सामग्री र उत्तरपुस्तिका सम्बन्धित विद्यालयले नै उपलब्ध गराउनुपर्नेछ ।
५. परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयबाट उपलब्ध नमूना अनुसारको फाराममा उल्लेख भए अनुसारका विवरणहरू खुलाई आन्तरिक (प्रयोगात्मक) परीक्षाको प्राप्ताङ्ग भरी पठाउनुपर्नेछ । प्राप्ताङ्ग चढाउँदा विद्यार्थीको नाम र रजिस्ट्रेशन नम्बर रुजु गरी चढाउनुपर्नेछ । कुनै कारणवश प्राप्ताङ्ग केरमेट गर्नुपर्ने भएमा एकपटक मात्र काटी दुवैतर्फ हस्ताक्षर गरी पठाउनुपर्नेछ । टिपेक्सको प्रयोग गर्न पाईने छैन । आन्तरिक र वाह्य परीक्षकको अनिवार्य हस्ताक्षर गरी प्रत्येक प्राप्ताङ्ग फाराममा सम्बन्धित विद्यालयको प्राधानाध्यापकको हस्ताक्षर एवं विद्यालयको छाप अनिवार्य रूपमा लगाउनुपर्नेछ ।
६. आन्तरिक (प्रयोगात्मक) विषयको प्राप्ताङ्ग भरी पठाउँदा विद्यार्थीको रजिस्ट्रेशन नम्बर अनुसार क्रमबद्ध मिलाई पठाउनुपर्नेछ ।
७. लेटर ग्रेडिङ निर्देशिका, २०७८ अनुसार आन्तरिक मूल्याङ्कनमा तोकिएको ग्रेड प्राप्त नभई वार्षिक परीक्षामा संलग्न भएको विद्यार्थीको परीक्षा रद्द हुने हुँदा यसमा विशेष सजकता अपनाउनुपर्नेछ ।
८. समयमै विषयगत आन्तरिक (प्रयोगात्मक) प्राप्ताङ्गहरू प्राप्त हुन नआई नतिजा रद्द भएमा सम्बन्धित विद्यालयका प्राचार्य स्वयं नै जवाफदेही हुनेछन् ।

बार्षिक परीक्षा २०८२, परीक्षा केन्द्रहरू

Sn	CEN NO	CENTER NAME (NEPALI)	CSCO DE	District	Supredentant Name	Contact No
1	1113	सुदूरपश्चिमाञ्चल मा.वि., धनगढी, कैलाली केन्द्र (अ०४)	71004	KAILALI	योगराज उपाध्याय	9851032995
2	1114	ग्यालेक्सी मा.वि.हसनवपर, धनगढी, कैलाली केन्द्र (अ२९)	71029	KAILALI	छत्रराज पण्डित	9858426081
3	1115	पञ्चोदय मा.वि. धनगढी, कैलाली केन्द्र (अ११)	71019	KAILALI	हारिश कुमार ओमा	9848427956
4	1116	नेशनल एकाडेमी अफ साइंस एण्ड टेक्नोलजी, मा.वि. धनगढी, कैलाली (अ१०)	71010	KAILALI	उपेन्द्र बम	9848425479
5	1117	कैलाली मोडेल स्कूल, धनगढी, कैलाली	71045	KAILALI	तपेन्द्र बहादुर सिंह	9848422113
6	1118	जेसीज एमरेस्ट इंजिनियरिंग मा.वि., धनगढी-२,	71110	KAILALI	करुणाकर पाण्डे	9858420215
7	1119	शारदा मा.वि., वैयाकेहडी, धनगढी, कैलाली केन्द्र (अ४६)	71046	KAILALI	तेज वहादुर सिंह	9848422561
8	1120	कैलाली बहुमुखी क्याम्पस, धनगढी, कैलाली केन्द्र (अ०५)	71005	KAILALI	तर्कराज भट्ट	9848429393
9	1121	ऐश्वर्य विद्या निकेतन मा.वि., धनगढी, कैलाली केन्द्र (अ०२)	71002	KAILALI	सन्जय पन्त	9858420171
10	1122	क्रिसियन्ट सिटि मा.वि. धनगढी, कैलाली (अ२२)	71022	KAILALI	हरी प्रसाद जोशी	9851192410
11	1123	एक्सीस विद्याश्रम इंडिलिस भिडियम मा.वि. धनगढी, कैलाली	71094	KAILALI	अनिता पन्त	9858422292
12	1124	चिनगर मा.वि. धनगढी-१, कैलाली केन्द्र (अ१४)	71041	KAILALI	भूपाल सिंह खड्का	9858421535
13	1125	बासुदेवी मा.वि. धनगढी-६, रघुनगर (अ५२)	71052	KAILALI	पदमराज शर्मा	9858426344
14	1126	ठेकराज मा.वि. घोडसुवा (अ९८)	71098	KAILALI	लेखराज ओमा	9848514950
15	1127	एलायन्स इन्टरनेशनल मोडेल स्कूल, धनगढी-२ (अ७०९)	71109	KAILALI	उत्तम सिंह भण्डारी	9858426772
16	1128	धनगढी मा.वि. धनगढीमाउ, कैलाली, केन्द्र (अ३६)	71036	KAILALI	लक्षण दत्त भट्ट	9848420145
17	1129	चिमुवन मा.वि. वोराङडी धनगढी, कैलाली केन्द्र (अ७५३)	71053	KAILALI	सिताराम अवस्थी	9858423472
18	1130	श्री सरक्षती माध्यमिक विद्यालय धनगढी, ७ कैलाली (अ११२६)	71126	KAILALI	ज्ञानेन्द्र वहादुर शाही	9848421797
19	1131	फूलबारी मा.वि. फूलबारी, कैलाली केन्द्र (अ१८)	71018	KAILALI	गोरख नाथ	9848546054
20	1132	चन्द्रोदय मा.वि., फूलबारी (अ१७)	71017	KAILALI	केशव सिंह भाट	9848483240
21	1133	रामिट्रय मा.वि. सुखेड, कैलाली केन्द्र (अ१२)	71012	KAILALI	धन वहादुर बम	9858423484
22	1134	रामिट्रय मा.वि., सोडेपानी-८, तारानगर, कैलाली (अ५९)	71059	KAILALI	सुवेद बुम्राज शर्मा	9848425155
23	1135	दशरथ मा.वि. सोडेपानी, कैलाली केन्द्र (अ४०)	71040	KAILALI	नर वहादुर चौधरी	9848423930
24	1136	घोडाधोडी सामुदायिक माध्यमिक विद्यालय, १ सुखेड	71135	KAILALI	टिका भट्ट	9858480004
25	1137	कान्ती राज्यलक्ष्मी मावि पहलमानपुर, कैलाली, केन्द्र (अ२७)	71027	KAILALI	कमल तिमिल्सेना	9848511085
26	1138	जनपिय मा.वि. मसुरीया, लिम्बा, कैलाली केन्द्र (अ००७)	71007	KAILALI	तिषेन्द्र कुमार खड्का	9868187890
27	1139	कालिका मा.वि. चौमाला-७ राजीपुर (अ१७६)	71076	KAILALI	युवराज कडेल	9848492947
28	1140	मालिका मा.वि. चौमाला, कैलाली केन्द्र (अ२४)	71024	KAILALI	रतन प्रसाद जैशी	9851147328
29	1141	दुर्गालक्ष्मी मावि मालाखेती अतरिया, कैलाली केन्द्र (अ११३)	71013	KAILALI	ललन प्रसाद चौधरी	9858423832
30	1142	एम्प्रेट एकेडेमी गोटा ३ अतरिया (अ८९)	71089	KAILALI	वर्शीराम चौधरी	9848412999
31	1143	ग्यासी मा.वि., मालाखेती (अ२६)	71026	KAILALI	गणेश प्रसाद भट्राई	9848426282
32	1144	सरखती मा.वि. गोटा, कैलाली केन्द्र (अ०८)	71008	KAILALI	पुष्कर राज भट्ट	9848496919
33	1145	मानू मा.वि. चित्रपुर कैलाली केन्द्र	81145	KAILALI	विष्णु पाण्डेय	9868725405
34	1146	चिरेन्द्र विद्या मन्दिर मा.वि. टिकापुर, कैलाली केन्द्र (अ०१)	71001	KAILALI	डा.योगेन्द्र प्रसाद वज्रार्प	9858423069
35	1147	सन्त निरकारी आदर्श विद्यामन्दिर मा.वि., टिकापुर (अ८०)	71080	KAILALI	टेक वहादुर चन्द	9868533449
36	1148	खड्क स्मृति मा.वि. टिकापुर, कैलाली केन्द्र (अ७८)	71078	KAILALI	केशर वहादुर रावल	9858421845
37	1149	कांगाली माध्यमिक विद्यालय टीकापुर कैलाली केन्द्र (अ७०३)	71103	KAILALI	धर्मराज शर्मा	9858424167
38	1150	जनजागृती मा.वि. सीतापुर टीकापुर कैलाली केन्द्र (अ७७)	71077	KAILALI	मुक्ति भण्डारी	9848433176

बार्षिक परीक्षा २०८९, परीक्षा केंद्रहरू

39	1151	कलिका मा.वि. भूम्बा वर्मिया, कैलाली केन्द्र (अ४९)	71049	KAILAU	राजेन्द्र भण्डारी	9848559728	bhandari363@gmail.com
40	1152	राष्ट्रिय मा.वि. कलिया, कैलाली केन्द्र (अ५०)	71021	KAILAU	लोकराज पाणी	9848427514	panthi.lokraj@yahoo.com
41	1153	राष्ट्रिय मा.वि. कलिया (अ५१)	71039	KAILAU	धर्मराज जैशी	9848437811	drjaishi33@gmail.com
42	1154	जनजातीय मा.वि. मोहनलल चौरी, कैलाली	71009	KAILAU	नव्योराम वि.क.	9746321712	bknayaram2017@gmail.com
43	1155	जनप्रवक्ष्या मा.वि. जोगीपुर-मुडी, कैलाली, केन्द्र (अ५२)	71066	KAILAU	संखण थारू	9812638815	sureshtharu654@gmail.com
44	1156	बसन्तमरारी मा.वि. दोदीया, कैलाली केन्द्र (अ५३)	71042	KAILAU	तारा प्रसाद जोशी	9849747410	muraribasant590@gmail.com
45	1157	राष्ट्रिय नवजागरू मा.वि. हिरापुर, झुङा	71034	KAILAU	जोशी कूंबर	9848426707	gaurikunwar890@gmail.com
46	1158	रघुनाथ आराश मा.वि., वौनिया (अ०३)	71003	KAILAU	बसन्त कुमार महतौ	9848422632	basantmahato54@gmail.com
47	1159	जनता आधारभुत विद्यालय मोहन्याल ६ बारेवा	82159	KAILAU	प्रेम बहादुर रावल	9844855594	premrawal928@gmail.com
48	1160	पुर्वनाम सजनता मा.वि. श्रीवनवरसी, कच्चनपुर केन्द्र (अ०१)	72001	KANCHANPU	मान बहादुर तामाङ	9848826138	mantmg138@gmail.com
49	1161	जनकल्याण मा.वि. कलिका, कच्चनपुर केन्द्र (अ०२)	72030	KANCHANPU	विनोद कुमार के.सी	9848784044	schooljks419@gmail.com
50	1162	लड्मी मा.वि. जब्दिया, कच्चनपुर केन्द्र (अ०२)	72020	KANCHANPU	विरेन्द्र सिंह भण्डारी	9848998039	birendrasingh11bhandari@gmail.com
51	1163	महाकाली मा.वि. श्रीपुर, कच्चनपुर केन्द्र (अ०१)	72019	KANCHANPU	रमेश सिंह भण्डारी	9848664254	brameshsingh25@gmail.com
52	1164	त्रिभुवन मा.वि. रत्नपुर, कच्चनपुर (अ०१)	72051	KANCHANPU	हरिश प्रसाद ओझा	9812771944	tribhuwan2038@gmail.com
53	1165	रैलेवर मा.वि., रत्नपुर, कच्चनपुर केन्द्र (अ०४)	72004	KANCHANPU	क्रिपाराम उपाध्याय	9804635029	rsschool2039@gmail.com
54	1166	महाकाली मा.वि., कृष्णपुर-७, कच्चनपुर (अ००)	72060	KANCHANPU	परन बोगटी	9865934734	bogatipuran2029@gmail.com
55	1167	कृष्ण मा.वि. कृष्णपुर कच्चनपुर (अ०२)	72002	KANCHANPU	चन्द्रदेव जोशी	9865673599	krishna.hss2017@gmail.com
56	1168	उदय मा.वि. बंक कच्चनपुर केन्द्र (अ०२४)	72024	KANCHANPU	माहावीर बहादुर चन्द्र	9868769820	mahabirchand45@gmail.com
57	1169	श्री सरस्वती मा.वि., कृष्णपुर-२ वाणी	72088	KANCHANPU	आम्मा दत बढ	9860720404	ambhabadu@gmail.com
58	1170	श्री राष्ट्रिय मा.वि. पिपलडी, कच्चनपुर केन्द्र (अ०८)	72038	KANCHANPU	धन सिंह महरा	9848722589	mdhansingh17@gmail.com
59	1171	कृष्ण मा.वि. झलारी, कच्चनपुर केन्द्र (अ००)	72005	KANCHANPU	पिताम्भर जोशी	9848900870	joshipitambar033@gmail.com
60	1172	भुवनेश्वरी मा.वि. सिमैया, कच्चनपुर केन्द्र (अ०१)	72021	KANCHANPU	रण बहादुर दौत्याल	9848809041	ranbahadurdaulyal@gmail.com
61	1173	घटाल मा.वि. सुजा, कच्चनपुर केन्द्र (अ०२२)	72022	KANCHANPU	सागर शर्मा	9848719080	sharmasagar522775@gmail.com
62	1174	जनज्याति मा.वि., महेन्द्रनगर (अ०१)	72011	KANCHANPU	संरेन्द्र राज जोशी	9841665341	janjyotischool@gmail.com
63	1175	जानवी कन्या मा.वि., महेन्द्रनगर, कच्चनपुर केन्द्र (अ०४५)	72045	KANCHANPU	अन्जला भट्ट	9848715615	bhattanjula@gmail.com
64	1176	महेन्द्रनगर मा.वि. महेन्द्रनगर, कच्चनपुर केन्द्र (अ०१६)	72016	KANCHANPU	देवराज भट्ट	9848723078	devraj1bhatt@gmail.com
65	1177	रेड्ड्यन्त मा.वि. महेन्द्रनगर, कच्चनपुर (अ०७)	72007	KANCHANPU	त्रिभुवन कुमार भट्ट	9858750144	tribhuvanb494@gmail.com
66	1178	भुक्ती मा.वि., महेन्द्रनगर, कच्चनपुर केन्द्र (अ०३)	72081	KANCHANPU	वेशर सिंह महरा	9848832587	kishormahara87@gmail.com
67	1179	वैज्ञानिक मा.वि. महेन्द्रनगर, कच्चनपुर केन्द्र (अ०३)	72003	KANCHANPU	नरेन्द्र राज जोशी	9868458842	narendrajoshi278@gmail.com
68	1180	शान्ति निकेतन मा.वि. ऐत्तुपुर, कच्चनपुर केन्द्र (अ०६)	72036	KANCHANPU	पृष्ठ राज ओझा	9858750941	pusprajojha028@gmail.com
69	1181	निङ्गातींगी मा.वि. गोवरेया, कच्चनपुर केन्द्र (अ०८)	72018	KANCHANPU	धनश्याम भट्ट	9868786625	bhattghansham4@gmail.com
70	1182	सिद्धानाथ अमर मा.वि. गडडात्रौमी, कच्चनपुर केन्द्र (अ०१४)	72014	KANCHANPU	चडामणि जोशी	9848847049	cjoshi2030@gmail.com
71	1183	सिद्धानाथ मा.वि. महेन्द्रनगर जिमुदा	72015	KANCHANPU	कृष्ण सिंह बोहरा	9868772089	ksbohara99@gmail.com
72	1184	भानु मा.वि. दोधारा, कच्चनपुर केन्द्र (अ००)	72008	KANCHANPU	मोहन बहादुर बोहरा	9851091371	mbohara2080@gmail.com
73	1185	लड्मी मा.वि., वावाथान, कच्चनपुर केन्द्र (अ०२२)	72082	KANCHANPU	यज्ञराज पण्डित	9848755957	pandityr1846@gmail.com

जिल्ला परीक्षा समन्वय समिति कैलाली र कञ्चनपुर

जिल्ला परीक्षा समन्वय समिति कैलालीका पदाधिकारीहरुको विवरण

सि.नं.	कार्यालयको नाम,ठेगाना	पद	सम्पर्क नम्बर
१	जिल्ला प्रशासन कार्यालय धनगढी, कैलाली	प्रमुख जिल्ला अधिकारी	9858427777
२	जिल्ला प्रहरी कार्यालय धनगढी, कैलाली	प्रहरी उपरिक्षक	9858425555
३	शस्त्र प्रहरी बलको कार्यालय धनगढी, कैलाली	प्रहरी उपरिक्षक	9851272121
४	राष्ट्रिय अनुसन्धानको कार्यालय धनगढी, कैलाली	उपअनुसन्धान निर्देशक	9858488177
५	शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ धनगढी, कैलाली	इकाइ प्रमुख	9858422232

जिल्ला परीक्षा समन्वय समिति कञ्चनपुरका पदाधिकारीहरुको विवरण

सि.नं.	कार्यालयको नाम,ठेगाना	पद	सम्पर्क नम्बर
१	जिल्ला प्रशासन कार्यालय महेन्द्रनगर, कञ्चनपुर	प्रमुख जिल्ला अधिकारी	9858737777
२	जिल्ला प्रहरी कार्यालय महेन्द्रनगर, कञ्चनपुर	प्रहरी उपरिक्षक	9858735555
३	शस्त्र प्रहरी बलको कार्यालय महेन्द्रनगर, कञ्चनपुर	प्रहरी उपरिक्षक	9851259266
४	राष्ट्रिय अनुसन्धानको कार्यालय महेन्द्रनगर, कञ्चनपुर	उपअनुसन्धान निर्देशक	9858776642
५	शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ महेन्द्रनगर, कञ्चनपुर	इकाइ प्रमुख	9858752888

सुदूरपश्चिमाञ्चल प्रदेश अन्तर्गतका महत्वपूर्ण समर्पक नम्बरहरू :

क्र.सं.	नाम	कोड नं.	जि.प्रशासन का.	शि.वि.स.ई.	जि.प्रहरी का	अस्पताल	कैफियत
1	बभाङ्ग	092	461504	421056	461504	420341	
2	बाजुरा	097	540315	541105	540315	540711	
3	डोटी	097	420133	420135	420133	420144	
4	अछाम	097	629133	620135	629133	920188	
5	कैलाली	091	521101	521143	521101	521271	
6	दाचुला	093	463005	420135	463005	420188	
7	बैतडी	095	520133	520135	520133	520157	
8	डडेल्धुरा	096	420133	420197	420133	520239	
9	कञ्चनपुर	099	52109	521224	521109	521111	

शैक्षिक सत्र २०७८/७९ देखि लागु भएको कक्षा ११/१२ को नर्याँ

	<p>नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय पाठ्यक्रम विकास केन्द्र सानोठिमी, भल्तुर (नेपाल सरकार द्वारा संचालित) प्राप्ति नं. १६३०५८८ फोन: ९८४३०३७१७ फैक्टरी बोर्ड: ९८४३०४६३०५२६ सानोठिमी, भल्तुर www.moecdco.gov.np</p>	सत्र नं. १६३०५८८ १६३०५८८ फैक्टरी बोर्ड: ९८४३०४६३०५२६ मिति: २०७८/७/१५																																																												
कक्षा ११ र १२ का विषय तथा कोड सम्बन्धमा																																																														
<p>विद्यालय शिक्षाका लाई राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्राप्त, २०७५ ले विद्यालय शिक्षाका लाई तहांत रूपमा विषयहरू प्रस्ताव गरिकामा कक्षा ११ र १२ का केही विषयको सम्बोधन गर्न शिक्षक, विद्यार्थी र सरोकारी तथा योग्यत सहयोगालाई प्राप्त सुनावाइ तरिए। आधिकारिक शिक्षा पाठ्यक्रम, २०७५ का केही विषयको सम्बूद्ध प्रस्तावित गरिएको छ। ऐसिहा सद २०७७ वाट कक्षा ११ बाट क्रममः लागु हुने विषय र तिनको कोड निम्नानुसार रहेकाले यसेक्त्रियार पठनपाठी बराउन यो सूचना गरिएको छ।</p> <p>कक्षा ११ र १२ मा पठनपाठी हुने अनिवार्य विषय, ऐसिहा विषयको सम्बूद्ध तथा विषयको कोड</p> <p>(क) अनिवार्य विषय</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>सं. नं.</th> <th>कक्षा ११ का विषय र कोड</th> <th>कक्षा १२ का विषय र कोड</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>नेपाली [Nep. 001]</td> <td>नेपाली [Nep. 002]</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>English [Eng. 003]</td> <td>English [Eng. 034]</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोर्मानी शिक्षा [Sol. 005]</td> <td>सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोर्मानी शिक्षा [Sol. 006]</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ख) ऐसिहा विषय</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>सं. नं.</th> <th>कक्षा ११ का ऐसिहा विषय र कोड</th> <th>कक्षा १२ का ऐसिहा विषय र कोड</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>भौतिक विज्ञान (Physics) [Phy. 101]</td> <td>भौतिक विज्ञान (Physics) [Phy. 102]</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>लेखाखिचि (Accounting) [Acc. 103]</td> <td>लेखाखिचि (Accounting) [Acc. 104]</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>ग्रामीण विकास (Rural Development) [Rod. 105]</td> <td>ग्रामीण विकास (Rural Development) [Rod. 106]</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>विजितात्मक र कानूनी सिद्धान्त (Jurisprudence and Legal Theories) [Jl. 107]</td> <td>विषयान्त्र न्याय र कानून प्रणाली (Nepalese Legal system) [Nls. 110]</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा (Health and Physical Education) [Hpe. 111]</td> <td>स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा (Health and Physical Education) [Hpe. 112]</td> </tr> <tr> <td>६</td> <td>स्पैन्सर विज्ञान (Sports Science) [Sps. 113]</td> <td>स्पैन्सर विज्ञान (Sports Science) [Sps. 114]</td> </tr> <tr> <td>७</td> <td>बालाङिकाम र शिक्षा (Child Development and Learning) [Cdl. 115]</td> <td>बालाङिकाम चर्चा र शूल्पकृता (Instructional Pedagogy and Evaluation) [Ipc. 118]</td> </tr> <tr> <td>८</td> <td>मनोविज्ञान (Psychology) [Psy. 119]</td> <td>मनोविज्ञान (Psychology) [Nls. 120]</td> </tr> <tr> <td>९</td> <td>इतिहास (History) [His. 121]</td> <td>इतिहास (History) [His. 122]</td> </tr> <tr> <td>१०</td> <td>लैंगिक अध्ययन (Gender Studies) [Ges. 123]</td> <td>लैंगिक अध्ययन (Gender Studies) [Ges. 124]</td> </tr> <tr> <td>११</td> <td>अतिरिक्त सत्कार व्यवस्थापन (Hospitality Management) [Hom. 125]</td> <td>अतिरिक्त सत्कार व्यवस्थापन (Hospitality Management) [Hom. 126]</td> </tr> <tr> <td>१२</td> <td>नाली विज्ञान (Agronomy) [Agr. 127]</td> <td>नाली विज्ञान (Agronomy) [Agr. 128]</td> </tr> <tr> <td>१३</td> <td>प्राकृतिक चिकित्सा (Natropathy) [Nat. 129]</td> <td>प्राकृतिक चिकित्सा (Natropathy) [Nat. 130]</td> </tr> <tr> <td>१४</td> <td>मानवमूल्य शिक्षा (Human Value Education) [Hve. 131]</td> <td>मानवमूल्य शिक्षा (Human Value Education) [Hve. 132]</td> </tr> <tr> <td>१५</td> <td>भूर्तिकला (Sculpture) [Scu. 133]</td> <td>भूर्तिकला (Sculpture) [Scu. 134]</td> </tr> </tbody> </table>			सं. नं.	कक्षा ११ का विषय र कोड	कक्षा १२ का विषय र कोड	१	नेपाली [Nep. 001]	नेपाली [Nep. 002]	२	English [Eng. 003]	English [Eng. 034]	३	सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोर्मानी शिक्षा [Sol. 005]	सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोर्मानी शिक्षा [Sol. 006]	सं. नं.	कक्षा ११ का ऐसिहा विषय र कोड	कक्षा १२ का ऐसिहा विषय र कोड	१	भौतिक विज्ञान (Physics) [Phy. 101]	भौतिक विज्ञान (Physics) [Phy. 102]	२	लेखाखिचि (Accounting) [Acc. 103]	लेखाखिचि (Accounting) [Acc. 104]	३	ग्रामीण विकास (Rural Development) [Rod. 105]	ग्रामीण विकास (Rural Development) [Rod. 106]	४	विजितात्मक र कानूनी सिद्धान्त (Jurisprudence and Legal Theories) [Jl. 107]	विषयान्त्र न्याय र कानून प्रणाली (Nepalese Legal system) [Nls. 110]	५	स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा (Health and Physical Education) [Hpe. 111]	स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा (Health and Physical Education) [Hpe. 112]	६	स्पैन्सर विज्ञान (Sports Science) [Sps. 113]	स्पैन्सर विज्ञान (Sports Science) [Sps. 114]	७	बालाङिकाम र शिक्षा (Child Development and Learning) [Cdl. 115]	बालाङिकाम चर्चा र शूल्पकृता (Instructional Pedagogy and Evaluation) [Ipc. 118]	८	मनोविज्ञान (Psychology) [Psy. 119]	मनोविज्ञान (Psychology) [Nls. 120]	९	इतिहास (History) [His. 121]	इतिहास (History) [His. 122]	१०	लैंगिक अध्ययन (Gender Studies) [Ges. 123]	लैंगिक अध्ययन (Gender Studies) [Ges. 124]	११	अतिरिक्त सत्कार व्यवस्थापन (Hospitality Management) [Hom. 125]	अतिरिक्त सत्कार व्यवस्थापन (Hospitality Management) [Hom. 126]	१२	नाली विज्ञान (Agronomy) [Agr. 127]	नाली विज्ञान (Agronomy) [Agr. 128]	१३	प्राकृतिक चिकित्सा (Natropathy) [Nat. 129]	प्राकृतिक चिकित्सा (Natropathy) [Nat. 130]	१४	मानवमूल्य शिक्षा (Human Value Education) [Hve. 131]	मानवमूल्य शिक्षा (Human Value Education) [Hve. 132]	१५	भूर्तिकला (Sculpture) [Scu. 133]	भूर्तिकला (Sculpture) [Scu. 134]
सं. नं.	कक्षा ११ का विषय र कोड	कक्षा १२ का विषय र कोड																																																												
१	नेपाली [Nep. 001]	नेपाली [Nep. 002]																																																												
२	English [Eng. 003]	English [Eng. 034]																																																												
३	सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोर्मानी शिक्षा [Sol. 005]	सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोर्मानी शिक्षा [Sol. 006]																																																												
सं. नं.	कक्षा ११ का ऐसिहा विषय र कोड	कक्षा १२ का ऐसिहा विषय र कोड																																																												
१	भौतिक विज्ञान (Physics) [Phy. 101]	भौतिक विज्ञान (Physics) [Phy. 102]																																																												
२	लेखाखिचि (Accounting) [Acc. 103]	लेखाखिचि (Accounting) [Acc. 104]																																																												
३	ग्रामीण विकास (Rural Development) [Rod. 105]	ग्रामीण विकास (Rural Development) [Rod. 106]																																																												
४	विजितात्मक र कानूनी सिद्धान्त (Jurisprudence and Legal Theories) [Jl. 107]	विषयान्त्र न्याय र कानून प्रणाली (Nepalese Legal system) [Nls. 110]																																																												
५	स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा (Health and Physical Education) [Hpe. 111]	स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा (Health and Physical Education) [Hpe. 112]																																																												
६	स्पैन्सर विज्ञान (Sports Science) [Sps. 113]	स्पैन्सर विज्ञान (Sports Science) [Sps. 114]																																																												
७	बालाङिकाम र शिक्षा (Child Development and Learning) [Cdl. 115]	बालाङिकाम चर्चा र शूल्पकृता (Instructional Pedagogy and Evaluation) [Ipc. 118]																																																												
८	मनोविज्ञान (Psychology) [Psy. 119]	मनोविज्ञान (Psychology) [Nls. 120]																																																												
९	इतिहास (History) [His. 121]	इतिहास (History) [His. 122]																																																												
१०	लैंगिक अध्ययन (Gender Studies) [Ges. 123]	लैंगिक अध्ययन (Gender Studies) [Ges. 124]																																																												
११	अतिरिक्त सत्कार व्यवस्थापन (Hospitality Management) [Hom. 125]	अतिरिक्त सत्कार व्यवस्थापन (Hospitality Management) [Hom. 126]																																																												
१२	नाली विज्ञान (Agronomy) [Agr. 127]	नाली विज्ञान (Agronomy) [Agr. 128]																																																												
१३	प्राकृतिक चिकित्सा (Natropathy) [Nat. 129]	प्राकृतिक चिकित्सा (Natropathy) [Nat. 130]																																																												
१४	मानवमूल्य शिक्षा (Human Value Education) [Hve. 131]	मानवमूल्य शिक्षा (Human Value Education) [Hve. 132]																																																												
१५	भूर्तिकला (Sculpture) [Scu. 133]	भूर्तिकला (Sculpture) [Scu. 134]																																																												



मोडॉन नं. १५३७४४
क्षेत्र नं. ५११४१
मुख्यमंत्री
धनांशकौ मुख्यमंत्री
मोडॉनी, भारत
www.mosedo.gov.ng

प्रक. संख्या :-
चलानी नं. :-

दिन: _____

(ए) अधिकार देवी चारू

सं. सं.	क्रम नं. आवृत्ति विषय वि. छात्र	क्रम नं. आवृत्ति विषय वि. छात्र
१.	जीव विज्ञान (Biology) [क्र. 201]	जीव विज्ञान (Biology) [क्र. 201]
२.	शिक्षा एवं विकास (Education and Development) [Ed. 202]	शिक्षा एवं विकास (Education and Development) [Ed. 204]
३.	भूगोल (Geography) [Geo. 205]	भूगोल (Geography) [Geo. 206]
४.	कानूनी वकृत (Procedural Law) [Prl. 207]	कानूनी वकृत रचना (Legal Drafting) [Lnd. 210]
५.	सामाजिक विज्ञान (Sociology) [Soc. 211]	सामाजिक विज्ञान (Sociology) [Soc. 212]
६.	आयुर्वेद (Ayurved) [Ayu. 213]	आयुर्वेद (Ayurved) [Ayu. 214]
७.	बाजार अध्ययन (Business Studies) [Bus. 215]	बाजार अध्ययन (Business Studies) [Bus. 216]
८.	भाषा विज्ञान (Linguistics) [Lm. 217]	भाषा विज्ञान (Linguistics) [Lm. 218]
९.	प्राचीन विज्ञान (Political Sciences) [Pol. 219]	प्राचीन विज्ञान (Political Sciences) [Pol. 220]
१०.	विज्ञान (Philosophy) [Phi. 221]	विज्ञान (Philosophy) [Phi. 222]
११.	प्रवासीय विज्ञान (Population Studies) [Pop. 223]	प्रवासीय विज्ञान (Population Studies) [Pop. 224]
१२.	विवरणी (Horticulture) विवरणी, दाढ़ी, पुष्प एवं व्यवस्थी [Hcr. 225]	विवरणी (Horticulture) विवरणी, दाढ़ी, पुष्प एवं व्यवस्थी [Hcr. 226]
१३.	खाद्य एवं खाना (Food and Nutrition) [Fon. 227]	खाद्य एवं खाना (Food and Nutrition) [Fon. 228]
१४.	घुम (Dance) [Danc. 229]	घुम (Dance) [Danc. 230]
१५.	कंप्यूटर विज्ञान (Computer Science) [Comp. 231]	कंप्यूटर विज्ञान (Computer Science) [Comp. 232]

(इ) अधिकार देवी चारू

सं. सं.	क्रम नं. आवृत्ति विषय वि. छात्र	क्रम नं. आवृत्ति विषय वि. छात्र
१.	कार्यवाय विज्ञान (Chemistry) [Che. 301]	कार्यवाय विज्ञान (Chemistry) [Che. 302]
२.	अर्थव्यापार (Economics) [Eco. 303]	अर्थव्यापार (Economics) [Eco. 304]
३.	तीर्थ एवं पर्वतारोपी विज्ञान (Tourism and Mountaineering Studies) [Tour. 305]	तीर्थ एवं पर्वतारोपी विज्ञान (Tourism and Mountaineering Studies) [Tour. 306]
४.	मार्केटिंग (Marketing) [Mar. 307]	मार्केटिंग (Marketing) [Mar. 308]
५.	ग्रन्थी एवं सेवा विज्ञान (Gerontology and Care Taking Education) [Gct. 309]	ग्रन्थी एवं सेवा विज्ञान (Gerontology and Care Taking Education) [Gct. 310]
६.	योग (Yog) [Yog. 311]	योग (Yog) [Yog. 312]
७.	वाक्यविवरण (Vocal/Instrumental) [Voc. 313]	वाक्यविवरण (Vocal/Instrumental) [Voc. 314]
८.	सिंचन एवं कॉटिंग (Sewing and Knitting) [Sek. 315]	सिंचन एवं कॉटिंग (Sewing and Knitting) [Sek. 316]
९.	कैलंडरिक विज्ञान (Constitutional Law)	कैलंडरिक विज्ञान एवं व्यवस्था (Civil and



नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

सानोडूमुखीपुर

(.....)
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
सानोडूमुखीपुर

फोन नं. ६६३०५८८
६६३४७१११
६६३००८८
फैक्स: ६६३०७९७
नोटिस बोर्ड: ९६९८०९६६३०७९७

सानोडूमुखी, भक्तपुर
www.moecd.gov.np

पत्र संख्या:-

चलानी नं.-

मिति:

[Col. 317]	[Col. 320]
१० पाककला (Culinary Arts) [Cua. 321]	पाककला (Culinary Arts) [Cua. 322]
११ संस्कृत (Culture) [Cul. 323]	संस्कृत (Culture) [Cul. 324]
१२ फेसन डिजाइनिङ (Fashion Designing) [Fad. 325]	फेसन डिजाइनिङ (Fashion Designing) [Fad. 326]
१३ सिनेमा तथा डकुमेन्ट्र (Film and Documentry) [Fid. 327]	सिनेमा तथा डकुमेन्ट्र (Film and Documentry) [Fid. 328]
१४ पशुपालन, पश्चीपालन र माछपालन (Animal Husbandry, Poultry and Fisheries) [Apf. 329]	पशुपालन, पश्चीपालन र माछपालन (Animal Husbandry, Poultry and Fisheries) [Apf. 330]
१५ नेपाली (Nepali) [Nep. 331]	नेपाली (Nepali) [Nep. 332]
१६ अंग्रेजी (English) [Eng. 333]	अंग्रेजी (English) [Eng. 334]
१७ मैथिली [Mai. 335]	मैथिली [Mai. 336]
१८ नेवारी [New 337]	नेवारी [New. 338]
१९ हिन्दी [Hin. 339]	हिन्दी [Hin. 340]
२० चिनियाँ [Chi. 341]	चिनियाँ [Chi. 342]
२१ जर्मन [Jer. 343]	जर्मन [Jer. 344]
२२ जापानीज [Jap. 345]	जापानीज [Jap. 346]
२३ कोरियन [Kor. 347]	कोरियन [Kor. 348]
२४ उर्दू [Urd. 349]	उर्दू [Urd. 352]
२५ फ्रेन्च [Fre. 353]	फ्रेन्च [Urd. 354]
२६ हिन्दू [Heb. 355]	हिन्दू [Heb. 356]
२७ अरेबिक [Arc. 357]	अरेबिक [Urd. 358]
२८ संस्कृत [San. 359]	संस्कृत [San. 360]

(२) ऐच्छिक चौपो समूह

क्र. सं.	कक्षा ११ का ऐच्छिक विषय र कोड	कक्षा १२ का ऐच्छिक विषय र कोड
१.	गणित (Mathematics) [Mat. 401]	गणित (Mathematics) [Mat. 402]
२.	प्रायोगिक गणित (Applied mathematics) [Ama. 403]	प्रायोगिक गणित (Applied Mathematics) [Ama. 404]
३.	बाणिज्य गणित (Business Mathematics) [Bmt. 405]	बाणिज्य गणित (Business Mathematics) [Bmt. 406]
४	मानव अधिकार (Human rights) [Hur. 407]	मानव अधिकार (Human rights) [Hur. 408]
५	पुस्तकालय तथा सूचना विज्ञान (Library and Information Science) [Lis. 409]	पुस्तकालय तथा सूचना विज्ञान (Library and Information science) [Lis. 410]
६	गृह विज्ञान (Home Science) [Hos. 411]	गृह विज्ञान (Home Science) [Hos. 412]
७	वातावरण विज्ञान (Environment Science) [Ens. 413]	वातावरण विज्ञान (Environment Science) [Ens. 414]
८	साधारण कानून (General Law) [Gel. 415]	साधारण कानून (General Law) [Gel. 416]



नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र



फोन नं. ६६३०५८८
६६३४११९
६६३००८८
फैक्टरी: ६६३०७९७
नोटिस बोर्ड: ९६७८०९६६३०७९७
सानोठिमी, भक्तपुर
www.moecd.gov.np

पत्र संख्या:-

चलानी नं.-

मिति:

१	वित्तशास्त्र (Finance) [Fin. 417]	वित्तशास्त्र (Finance) [Fin. 418]
१०	सहकारी व्यवस्थापन (Co-operative management) [Com. 419]	सहकारी व्यवस्थापन (Co-operative Management) [Urd. 420]
११	बौद्ध अध्ययन (Buddhist Studies) [Bud. 421]	बौद्ध अध्ययन (Buddhist Studies) [Bud. 422]
१२	प्रायोगिक कला (Applied Arts) [Apa. 423]	प्रायोगिक कला (Applied Arts) [Apa. 424]
१३	गायन (Signing) [Sig. 425]	गायन (Signing) [Sig. 426]
१४	चित्रकला (Painting) [Pai. 427]	चित्रकला (Painting) [Pai. 428]
१५	रेखम खेती र मौरीपालन (Sericulture and Bee Keeping) [Sbk. 429]	रेखम खेती र मौरीपालन (Sericulture and Bee Keeping) [Sbk. 430]
१६	सौन्दर्यकला र केशकला (Beautician and Hair Dressing) [Beh. 431]	सौन्दर्यकला र केशकला (Beautician and Hair Dressing) [Beh. 432]
१७	बौधिजन्य जडीभुटी (Medicinal Herbals) [Meh. 433]	बौधिजन्य जडीभुटी (Medicinal Herbals) [Meh. 434]
१८	प्लाम्बिङ र वाइरिङ (Plumbing and Wiring) [Plw. 435]	प्लाम्बिङ र वाइरिङ (Plumbing and Wiring) [Plw. 436]
१९	आन्तरिक सजावट (Internal Decoration) [Ind. 437]	आन्तरिक सजावट (Internal Decoration) [Ind. 438]
२०	होटेल व्यवस्थापन (Hotel Management) [Hom. 439]	होटेल व्यवस्थापन (Hotel Management) [Hom. 440]
२१.	आमसञ्चार (Mass Communication) [Mac. 441]	आमसञ्चार (Mass Communication) [Mac. 442]

पुनराच:

१. उल्लिखित चार समूहमध्ये विद्यार्थीले कुनै तीन समूहबाट एक एक विषय छानोट गर्नुपर्ने छ ।
२. कक्षा ११ मा पढेको विषय कक्षा १२ मा नभएका सोही समूहबाट भिन्ने अङ्को विषय छानोट गर्नुपर्ने छ ।
३. विद्यार्थीले अध्ययन गर्न चाहेमा छानोट भएका समूहबाहेक चाँकी एक समूहबाट अतिरिक्त विषय अध्ययन गर्न सक्ने छन् ।
४. विद्यालय शिक्षाका नामि रामेश्वर पाठ्यक्रम प्राप्तप्राप्त रहेको तरिचना तथा विषयका शीर्षकमा केही परिवर्तन भएको छ ।

माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ११-१२) संस्कृतरूपका विषय

(क) अनिवार्य विषय

सि. नं.	कक्षा ११ का विषय र कोड	कक्षा १२ का विषय र कोड
१	संस्कृत रचना [Saw. 011]	संस्कृत रचना [Saw. 012]
२	संस्कृत भाषा तथा व्याकरण [Slg. 017]	संस्कृत भाषा तथा व्याकरण [Slg. 018]

इन्द्रजित विषयहरू नेपाली [Nep. 001 र Nep. 002], अंग्रेजी [Eng. 003 र Eng. 004], सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोपयोगी शिक्षा [Soc. 005/006], साधारण शास्त्र उल्लेख भृत्यनुसार हुनेछन् । विद्यार्थीले अङ्को [Eng. 003 र Eng. 004] को लागत संस्कृत रचना [Saw. 011 र Saw. 012] विषय भएकाले गर्न सक्नेछन् ।


**नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय**
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
सानोठिमी, भैत्तीचाल (शाखा)
(पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, सानोठिमी, भैत्तीचाल)

फोन नं. ९६३०५८८
 ९६३०४११
 ९६३०५८८
 पुस्तक संख्या: ९६३०७९७
 नोटिस बोर्ड: ९६३०७६६०७१७
 सानोठिमी, भैत्तीचाल
www.moecdco.gov.np

पत्र संख्या:-
चलानी नं.: -
 (ब) ऐच्छिक विषय
 (ब) ऐच्छिक घोषो समूह

मिति:

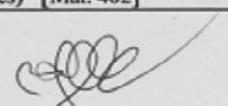
क्र. स.	कक्षा ११ का ऐच्छिक विषय र कोड	कक्षा १२ का ऐच्छिक विषय र कोड
१	शुक्लयजुर्वेद [Yab. 501]	शुक्लयजुर्वेद [Yab. 502]
२	सामवेद [Sab. 503]	सामवेद [Sab. 504]
३	ऋग्वेद [Rib. 505]	ऋग्वेद [Rib. 506]
४	अथर्ववेद [Aab. 507]	अथर्ववेद [Aab. 508]
५	व्याकरण [Gra. 509]	व्याकरण [Gra. 510]
६	सिद्धान्त ज्योतिष [Sij. 511]	सिद्धान्त ज्योतिष [Sij. 512]
७	न्याय [Nay. 513]	न्याय [Nay. 514]
८	दर्शनशास्त्र [Dar. 515]	दर्शनशास्त्र [Dar. 516]
९	संस्कृत साहित्य [Sas. 517]	संस्कृत साहित्य [Sas. 518]
१०	इतिहास पुराण [Itp. 519]	इतिहास पुराण [Itp. 520]
११	नीतिशास्त्र [Nis. 521]	नीतिशास्त्र [Nis. 522]

(ब) ऐच्छिक घोषो समूह

क्र. स.	कक्षा ११ का ऐच्छिक विषय र कोड	कक्षा १२ का ऐच्छिक विषय र कोड
१	प्राकृतिक चिकित्सा (Naturopathy) [Nat. 129]	प्राकृतिक चिकित्सा (Naturopathy) [Nat. 130]
२	आयुर्वेद (Ayurved) [Ayu. 213]	आयुर्वेद (Ayurved) [Au. 214]
३	योग (Yog) [yog. 311]	योग (Yog) [Yog. 312]
४	कर्मकाण्ड [Kar. 531]	कर्मकाण्ड [Kar. 532]
५	फलित ज्योतिष [Faj. 533]	फलित ज्योतिष [Faj. 534]
६	बालशास्त्र [Ba. 537]	बालशास्त्र [Bas. 538]

(इ) बाप ऐच्छिक विषय

क्र. स.	कक्षा ११ का ऐच्छिक विषय र कोड	कक्षा १२ का ऐच्छिक विषय र कोड
१	मानवमूल्य शिक्षा (Human Value Education) [Hve. 131]	मानवमूल्य शिक्षा (Human Value Education) [Hve. 132]
२	कम्प्युटर विज्ञान (Computer Science) [Com. 231]	कम्प्युटर विज्ञान (Computer Science) [Com. 232]
३	अर्थशास्त्र (Economics) [Eco. 303]	अर्थशास्त्र (Economics) [Eco. 304]
४	नेपाली (Nepali) [Nep. 331]	नेपाली (Nepali) [Nep. 332]
५	अङ्ग्रेजी (English) [Eng. 333]	अङ्ग्रेजी (English) [Eng. 334]
६	गणित (Mathematics) [Mat. 401]	गणित (Mathematics) [Mat. 402]



विद्यालय / क्याम्पस हरूलाई सूचना

प्रवेशपत्र वा रजिष्ट्रेशन कार्डमा एसएलसी/एसईई अनुसारको नाम, जन्ममिति फरक परेको खण्डमा तल उल्लेखित व्यहोरा अनुसारको पत्र अध्ययन गरेको विद्यालय/क्याम्पसबाट लेखि ल्याउनु पर्नेछ ।

नाम थर फरक परेको हकमा :

.....विद्यालयबाट.....सालमा
सिम्बल नम्बर बाट एसएलसी/एसईई उत्तीर्ण गरेको
नामको विद्यार्थी यस विद्यालयमा आउँदा
नामबाट नै आएको, तर हाम्रो प्राविधिक त्रुटीका कारण
 नामहुनगएको हुँदा यी दुई नाम गरेको विद्यार्थी दुई
 फरक विद्यार्थी नभई एकै विद्यार्थी भएको रसालमा
नाम गरेको कुनै पनि विद्यार्थी यस विद्यालयमा
 भर्ना नभएको हुँदा निजको नाम विद्यालयको अभिलेख र एसएलसी/एसईई अनुसार
नै भएको व्यहोरा प्रमाणित गरिन्छ ।

जन्ममितिफरक परेको हकमा :

.....विद्यालयबाट.....
 सालमा.....सिम्बल नम्बरबाट एसएलसी/एसईई उत्तीर्ण गरेको
नामको विद्यार्थी यस विद्यालयमा आउँदा
 जन्ममिति.....नै भएर आएको, तर हाम्रो प्राविधिक त्रुटीका कारण
 जन्ममितिहुन गएको हुँदा निजविद्यार्थीको विद्यालयको
 अभिलेख र एसएलसी/एसईई अनुसार जन्ममिति.....भएको
 व्यहोरा प्रमाणित गरिन्छ ।

**कक्षा ११/१२ को प्रवेशपत्र वा रजिस्ट्रेशन कार्डमा
एसएलसी/एसईईअनुसारको नाम, थर, जन्ममिति फरक परेको खण्डमा
सच्याउनका लागि सम्बन्धित स्थानीय तहबाट विद्यार्थीले ल्याउनुपर्ने
सिफारिस पत्रको नमुना/ढाँचा**

श्री परीक्षा नियन्त्रकज्यू
राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड
सानोठिमी, भक्तपुर ।

विषयः सिफारिस सम्बन्धमा ।

उपरोक्त सम्बन्धमा श्री..... को नाति/नातिनी,
..... तथा को
छोरा/छोरी जिल्ला म.न.पा./उ.म.न.पा./न.पा./गा.पा.
..... वडा नं. बस्ने,
एस.एल.सी./एस.ई.ई.को सिम्बल नम्बर भएका ले
मेरो एस.एल.सी./एस.ई.ई.को प्रमाणपत्रमा नाम/थर/जन्ममिति उल्लेख
भएको र कक्षा ११/१२ को प्रमाणपत्रमा नाम/थर/जन्ममिति हुन
गएको हुँदा एस.एल.सी./एस.ई.ई. प्रमाणपत्रको नाम/थर/जन्ममितिका आधारमा कक्षा ११ र
१२ को नाम/थर/जन्ममिति सच्याउनको लागि सिफारिस माग गरेकोमा आवेदक
..... को एस.एल.सी./एस.ई.ई. प्रमाणपत्रमा नाम/थर/जन्ममिति
..... उल्लिखित भएको र कक्षा ११/१२ को प्रमाणपत्रमा
नाम/थर/जन्ममिति उल्लिखित व्यक्ति एउटै भएको
बुझिएको हुँदा कक्षा ११/१२ को शैक्षिक प्रमाणपत्रमा निजको एस.एल.सी./एस.ई.ई.
प्रमाणपत्रमा उल्लेख भएको नाम/थर/जन्ममिति कायम गरिदिनुहुन
सिफारिस गरिएको छ ।



व्यावहारिक अभ्यास अभिमुखिकरण कार्यक्रममा सम्बोधन गर्दै राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डका
सदस्य-सचिव श्री जंग बहादुर अर्याल



राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढीका कार्यालय प्रमुख
श्री महेन्द्रराज पाण्डेय



उत्तरपुस्तका परीक्षण कार्याशाला गोष्ठि कार्यक्रममा परीक्षकहरुलाई सम्बोधन गर्दै
राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड धनगढी कार्यालयका कार्यालय प्रमुख श्री महेन्द्रराज पाण्डेय



उत्तरपुस्तका परीक्षण कार्याशाला गोष्ठि कार्यक्रममा परीक्षकहरुलाई सम्बोधन गर्दै
राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड धनगढी कार्यालयका शाखा अधिकृत श्री रामदत्त भट्ट



वार्षिक परीक्षा केन्द्राध्यक्ष गोष्ठि कार्यक्रममा जिल्ला प्रशासन कार्यालय महेन्द्रनगर, कंचनपुर २०८२)



श्री राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढीका कार्यालय प्रमुख श्री धनपति भेटवाल सरको विदाइ कार्यक्रम संगै कार्यालय प्रमुख श्री महेन्द्रराज पाण्डेय सरको स्वागत कार्यक्रममा लिइएको तस्विर



स्तरकृत परीक्षाका लागि प्रश्न निर्माण सीप विकास सम्बन्धि कार्यक्रममा सम्बोधन गर्दै
राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डका सदस्य-सचिव श्री जंग बहादुर अर्याल



उत्तरपुस्तिका परीक्षण कार्यशाला गोष्ठि कार्यक्रममा सहभागी हरु २०८२)



बार्षिक परीक्षा समिक्षा गोष्ठि कार्यक्रम जिल्ला प्रशासन कार्यालय धनगढी, कैलाली २०८२)



उत्तरपुस्तिका परीक्षण कार्यालया गोष्ठि कार्यक्रममा सामुहिक तस्वर

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढी कैलालीगां कार्यरत कर्मचार



महेन्द्रराज पाउडेल



रामदत्त भट्टि



मनोज शाह



राम सिंह भुल



तुलसी शाह



इन्दिरा शर्मा



सिना ओभा



प्रमिला कुमारी रावल



निर्मला देवी भट्टि



टेक बहादुर विष्टि



दमन बहादुर बम



गणेशदत्त भट्टराई



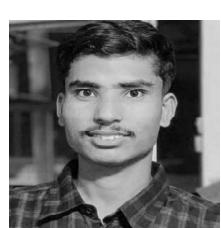
कमल पौडेल



महेश चौधरी सुरक्षा गार्ड



पूजा राना सरसफाइ कर्मचारी



कविराज बुढा, सुरक्षा गार्ड



मान बहादुर बोहरा, सुरक्षा गार्ड

विषय-सूची

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ संख्या
१.	राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डको परिचय	१
२.	राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड सानोठिमी भक्तपुर र प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालयहरुको सम्पर्क नं.	२
३.	प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढी, कैलालीको परिचय	३
४.	जिल्लागत विद्यालय विवरण	४
५.	जिल्लागत विद्यार्थी विवरण	५
६.	केन्द्राध्यक्ष अभियासिकरण कार्यक्रम	६
७.	वार्षिक परीक्षा सम्पन्न	१०
८.	वार्षिक परीक्षा समिक्षा गोष्ठि	१२
९.	स्तरकृत प्रश्नपत्र परीक्षण परीक्षा	१४
१०.	व्यावहारिक अभ्यास (OJT) प्रवोधिकरण कार्यक्रम	१५
११.	व्यावहारिक अभ्यास (OJT) अनुगमन	२३
१२.	उत्तरपुस्तिका परीक्षण सम्बन्धि गोष्ठी	२६
१३.	नागरीक बडापत्र	२८
१४.	रा.प.बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालयमा कार्यरत कर्मचारीहरुको विवरण	३०
१५.	रा.प. बोर्ड प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय धनगढी कैलाली कार्यालयबाट सम्पादन हुने कामहरु	३१
१६.	शुल्क सम्बन्धी विवरण	३३
१७.	यस कार्यालय अन्तर्गत माध्यमिक विद्यालय/क्याम्पस तथा संस्थाहरुको विवरण	३४
१८.	प्रयोगात्मक परीक्षा (आन्तरिक मूल्यांकन) हुने विषयका मूल्यांकन सम्बन्धमा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरु	४०
१९.	विषय छनोट निर्देशिका २०७०/२०७१ सम्बन्धि परिपत्र	४३
२०.	विद्यालय/क्याम्पसहरुलाई सूचना	४८
२१.	कार्यक्रम संचालनको समयमा कैद गरिएको सामुहिक तस्विरहरु	५१
२२.	कार्यालयमा कार्यरत कर्मचारीहरुका तस्विरहरु	५६

सम्पादकीय.....

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड सानोठिमी, भक्तपुर केन्द्रिय कार्यालय रहदै यस कार्यालयका जम्मा प्रदेश स्तरीय र शाखा कार्यालय गरी जम्मा ११ वटा कार्यालयले सेवा दिई आएको छ । उच्च माध्यमिक शिक्षा परीषद हुदै आज यस संस्थालाई राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डमा रूपान्तर गरिएको छ । उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषद रहदै यस कार्यालयले दिने सेवा सुविधा बोर्ड गठन भए पश्चात सम्बन्धन, अनुगमन, पाठ्यक्रम सबै विभाग हुदै स्थानिय स्तरमा सदै आएको छ । हाल राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड कक्षा ११ को रजिष्ट्रेशन, कक्षा १२ को परीक्षा र कक्षा १२ कै परीक्षा नतिजा प्रकाशन र सर्टिफिकेट वितरणमा सिमीत भएको छ ।

जे जस्तो भए पनि राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डले धेरै आरोह अवरोह पार गरेको छ । पाठ्यक्रममा भएको विविध विषयले पाठ्यक्रमलाई संतुलित बनाएको छ । पाठ्यक्रममा विविध विषयको संगमले विद्यार्थीहरूलाई आफुले पढ्न चाहेको विषय सजिलै प्राप्त गर्ने अवसर छ । कक्षा ९-१२ मा पढ्नुपर्ने O.J.T ले विद्यार्थीहरूलाई सिप मुलक बनाएको छ । यता साधारण तर्फ Hotel management, mass communication, Travel & Tourism र Business Studies जस्ता विषयले स्वरोजगार प्रदान गर्ने उद्देश्य राखेको पाइन्छ । यसरी विभिन्न शिपयुक्त विषयको संगमले माध्यमिक तहलाई वेजोड आकर्षण गरिएको छ । यो पाठ्यक्रम अध्ययन गरिसकेका भाईबैनीहरू विश्वको सबै जसो विश्वविद्यालयमा पढ्न जाने क्षमता राख्दछन् । यो हाम्रो मुलुकको लागि गर्वको विषय हो ।

अन्तमा बोर्डको यस प्रदेश स्तरीय कार्यालयले यस क्षेत्रका २ जिल्ला कैलाली र कंचनपुरको कक्षा ११, १२ का परीक्षा सम्बन्धी सम्पूर्ण कार्यहरू गर्दै आएको छ । यस कार्यालयले आफ्नो सबै क्षेत्र भित्रका विद्यालयहरूको गुणस्तरीय क्षमता अभिवृद्धिमा निरन्तर सहयोग गर्दै आएको छ । बोर्डको मुल मर्म र भावना भनेको नै गुणस्तरीय सेवा प्रदान गर्नु हो । राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड, प्रदेश व्यवस्थापन कार्यालय चटकपुर, धनगढी सम्पूर्ण सरोकारवाला संग सहकार्य र सहयोगको अपेक्षा राख्दछ । राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड निरन्तर यहाँहरूको सेवामा समर्पित रहने र आफ्ना कार्यालयबाट प्रदान गरिने काम कर्तव्यबाट बिमुख नहुने र विद्यालय, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक र अन्य सरोकारवालासंग हातेमालो गर्दै यहाँहरूसंग समर्पित रहने र यस्तै सद्भाव कायम राखीदिन हुन अपेक्षा गर्दछ । धन्यबाद !

तर्फ १३ अङ्क १३, २०८२ July 2025

संरक्षक

डा. श्री महाश्रम शर्मा

श्री जंग बहादुर अर्याल

प्रधान सम्पादक

श्री महेन्द्रराज पाण्डेय

सम्पादक

श्री रामदत्त भट्ट

सह- सम्पादक

श्री रामसिंह भुल

श्री मिना कुमारी ओझा

श्री इन्दिरा शर्मा

श्री प्रमिला कुमारी रावल

श्री तुलसी शाह

कम्प्युटर डिजाइनिङ्ग

श्री मनोज शाह



प्रकाशक

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड

प्रदेश परीक्षा व्यवस्थापन कार्यालय

धनगढी, कैलाली

फोन : ०११- ४१०३०९ फ्याक्स : ०११- ४१०३३९

E-mail:- dhangadihseb@gmail.com Website :- www.neb.gov.np

